



**ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ**

**DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**

**KURUMSAL İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**2020**

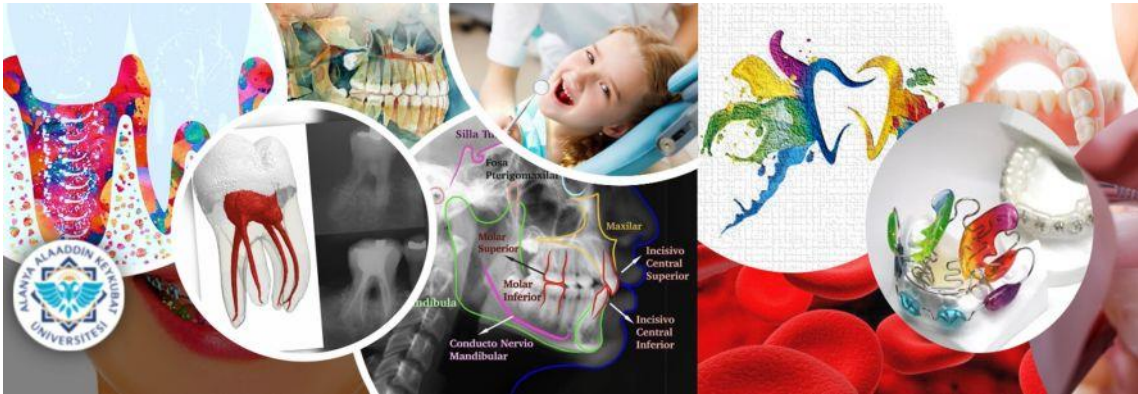
## KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi bünyesinde kurulan fakültemiz, 03 Ağustos 2016 tarihli ve 29790 sayılı Resmî Gazete’de yayınlanmış olan, 13 Haziran 2016 tarihli ve 2016/8969 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. Antalya ilinde kurulan devlet üniversitesi bünyesindeki ikinci Diş Hekimliği Fakültesi’dir.

Üniversite Konaklı yerleşkesinde toplam 3500 m<sup>2</sup> kapalı alanda eğitim ve klinik hizmetleri vermektedir.



Ülkemizdeki diğer Diş Hekimliği Fakültelerinin akademik yapılarına benzer olarak; Temel ve Klinik Diş Hekimliği Bilimleri Bölümleri açılmıştır. Klinik Diş Hekimliği Bilimleri Bölümü kapsamında 8 Anabilim Dalı kurulmuştur. Bu Anabilim Dalları; Ağız Diş ve Çene Cerrahisi, Ağız Diş ve Çene Radyolojisi, Restoratif Diş Tedavisi, Endodonti, Ortodonti, Çocuk Diş Tedavisi, Periodontoloji ve Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dallarından oluşmaktadır.

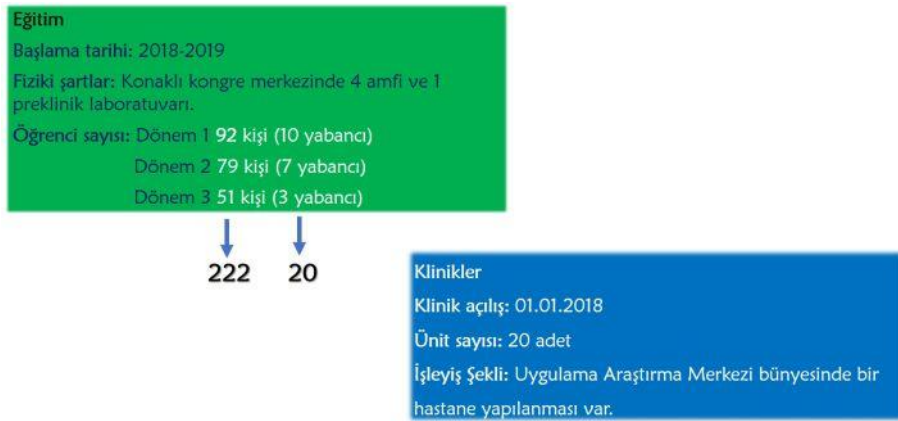


Halihazırda akademik kadromuz 2 Profesör, 3 Doçent, 14 Dr. Öğr. Üyesi, 1 Öğr. Gör. Dr. ve 1 Öğr. Gör.'den oluşmaktadır.

	Profesör	Doçent	Doktor Öğretim Üyesi	Uzman Doktor	Araştırma Görevlisi
Ağız Diş ve Çene Cerrahisi	1	1	2	-	-
Ağız Diş ve Çene Radyolojisi	-	-	2	-	-
Çocuk Diş Hekimliği	-	-	2	-	-
Endodonti	1	-	2	-	-
Ortodonti	-	1	1	-	-
Periodontoloji	-	-	1	-	-
Protetik Diş Tedavisi	-	1	3	1	-
Restoratif Diş Tedavisi	-	-	1	1	-
<b>TOPLAM</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>-</b>

Kurumumuza bağlı olarak hizmet veren Dişhekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde 2019 yılından bugüne rutin klinik ve ileri tedavi hizmetleri verilmektedir.

2018-2019 eğitim-öğretim yılında diş hekimliği lisans programına ilk öğrenciler kabul edilmiştir. Şu an 3. Sınıfa kadar öğrencilerimiz bulunmaktadır. Lisans eğitim programı 5 yıl mesleki eğitimini kapsar. Fakültemizin eğitim dili Türkçe'dir. Mesleki eğitimin ilk yılında öğrenciler temel tıp ve diş hekimliği derslerinin yanı sıra mesleki becerilerini geliştirici klinik öncesi meslek derslerini alırlar. 3. sınıfın bahar yarıyılından itibaren kliniğe giren öğrenciler, pratik tecrübenin çok önem taşıdığı diş hekimliğinde klinik uygulamalara adapte olabilmek açısından gözlemci öğrenci statüsünde eğitim alırlar. 4. ve 5. sınıflar klinik uygulamaların ağırlıklı olarak verildiği, bunun yanında diş hekimliği meslek dersleri ve tıp derslerinin alındığı sınıflardır. Fakültemizde sınıf geçme sistemi uygulanmaktadır. Hemen her alanda dünya standartlarında eğitim veren fakültemiz yabancı uyruklu öğrencilere de kapısını açmıştır.



Uzmanlık eğitimi için gerekli alt yapı hazırlıkları büyük ölçüde tamamlanmıştır. Halihazırda; Ağız Diş ve Çene Cerrahisi, Ağız Diş ve Çene Radyolojisi, Endodonti, Ortodonti ve Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalları uzmanlık eğitimi verebileceği onayı almış ve 2021 yılı içerisinde 13 öğrencimiz eğitime başlayacaktır. Restoratif Diş Tedavisi, Çocuk Diş Tedavisi ve Periodontoloji Anabilim Dalları için fiziki ve akademik alt yapı tamamlanmak üzeredir ve en kısa sürede açılabilmesi için başvurular yapılacaktır.

İl	Üniversite	Fakülte	Program Adı	Yürürlük Tarihi	Öğrenci Sayısı	Öğretim Yılı
Antalya	Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi	Diş Hekimliği Fakültesi	AGIZ, DIŞ VE ÇENE CERRAHİSİ	04.02.2025	3	16.12.2019
Antalya	Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi	Diş Hekimliği Fakültesi	AGIZ, DIŞ VE ÇENE RADYOLOJİSİ	04.02.2025	3	16.12.2019
Antalya	Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi	Diş Hekimliği Fakültesi	ÇOCUK DIŞ HEKİMLİĞİ	04.02.2020	9	16.12.2019
Antalya	Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi	Diş Hekimliği Fakültesi	ENDODONTİ	13.08.2025	3	N/A
Antalya	Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi	Diş Hekimliği Fakültesi	ORTODONTİ	15.05.2025	3	N/A
Antalya	Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi	Diş Hekimliği Fakültesi	PERIODONTOLOJİ	04.02.2020	9	16.12.2019
Antalya	Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi	Diş Hekimliği Fakültesi	PROTETİK DIŞ TEDAVİSİ	13.08.2025	3	N/A
Antalya	Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi	Diş Hekimliği Fakültesi	RESTORATİF DIŞ TEDAVİSİ	04.02.2020	9	16.12.2019
Ankara	Ankara Üniversitesi	Diş Hekimliği Fakültesi	AGIZ, DIŞ VE ÇENE CERRAHİSİ	31.12.2021	3	N/A

Program Kodu	İl	Program Adı	Öğrenci Sayısı	Öğretim Yılı
110590056	ANTALYA	Ağız, Diş Ve Çene Cerrahisi	2	—
110590057	ANTALYA	Ağız, Diş Ve Çene Radyolojisi	—	1
110590058	ANTALYA	Ağız, Diş Ve Çene Radyolojisi	3	—

\*Uzmanlık Programları ile ilgili Özel Koşullar ve Açıklamaları mutlaka okuyunuz. 3

2020-DÜŞE BAŞVURU KILAVUZU

Tablo 2 Üniversitelerdeki Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yapılacak Programlar ve Kontenjanları

Program Kodu	İl	Program Adı	Öğrenci Sayısı	Öğretim Yılı
110590059	ANTALYA	Ağız, Diş Ve Çene Radyolojisi	—	1
110590060	ANTALYA	Ortodonti	6	—

Alanya ilçemiz ülkemizin en gelişmiş ve nüfus olarak oldukça kalabalık ilçelerinden birisidir. Nüfusunun büyük bir kısmı yabancı uyruklu insanlardan oluşmaktadır. Coğrafi konumu, doğal, kültürel ve arkeolojik değerleri ile Alanya, başta deniz, sağlık, kongre, kent, kültür ve kır turizmi olmak üzere farklı turizm çeşitleri için çok geniş bir potansiyele sahiptir. Amacımız; yukarıda bahsedilen potansiyellere sahip ilçemiz halkına en ileri düzeyde ağız ve diş sağlığı hizmeti sunmaktır. Özellikle sağlık turizmi uygulamalarında örnek bir kamu kurumu olmayı amaçlamaktadır. Sadece Akdeniz bölgesinin değil aynı zamanda çevre bölgeler ve ülkeler içinde referans sağlık merkezi olma hedefi taşımaktadır. Ayrıca, lisans ve lisansüstü seviyelerde yetkin diş hekimleri yetiştirmek ve ileri bilimsel araştırmalar ile akademik olarak ta güçlü bir fakülte olmayı amaçlamakta ve bu yönde çalışmalar yapmadır.

**Kalite Politikamız;** öğrencilerimizin, hastalarımızın ve çalışanlarımızın güvenliğini ve yasal mevzuatı ön planda tutarak; sağlık hizmetlerinin ve diş hekimliği eğitiminin gerektirdiği akademik, tıbbi ve idari yapılanmayı ulusal ve uluslararası standartta sunmak, tüm çalışanların daha yetkin ve yeteneklerini en üst seviyede kullanabilen kişiler haline gelmeleri için ekip çalışmasına önem vererek sürekli gelişme ve iyileştirmeyi esas almak, üstün nitelikli öğrenci ve uzman yetiştirmek ve mezunu ve mensubu olmaktan gurur duyulan bir kurum olmaktır.

**Misyonumuz;** öğrencilerimizin, hastalarımızın ve çalışanlarımızın ihtiyaç ve beklentilerini; yasal şartları ön planda tutarak, ulusal ve uluslararası standartlar ve bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda, en üst düzeyde, kaliteli, etkin ve verimli bir şekilde karşılamak.

**Vizyonumuz;** akademik ve sağlık hizmetleri alanında; ulusal ve uluslararası standartta en kaliteli, verimli, güvenilir bir eğitim, araştırma ve tedavi kurumu olmak.

**Değerlerimiz;** yukarıda belirtilen misyon ve vizyonu gerçekleştirirken kurum olarak vazgeçmeyeceğimiz ve

koruyacağımız ilke ve değerler; kalite, etik ve akademik değerlere bağlılık, koruyucu ve önleyici tedaviyi ön planda tutmak, ekip ruhu taşımak, toplumsal duyarlılık, akademik özgürlük, hesap verebilirlik, estetik duyarlılık, şeffaflık, insan ve çevreye saygı, katılımcılık, insan odaklılık ve güvenilirliktir.

**İletişim Bilgileri:** Konaklı Mahallesi Mustafa Kemal Bulvarı No:82 PK:07490 Alanya, Antalya. Tlf. +90 242 510 61 40. Faks. +90 242 510 61 44. e-posta: dis@alanya.edu.tr

## EĞİTİM-ÖĞRETİM

### Programların Tasarımı ve Onayı

**Fakültemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır (1,2,3,4,5)**

1	2	3	4	5
Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYİÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.	Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir.

Birimimizde her eğitim-öğretim yılı bitmeden önce bir sonraki yıl ile ilgili eğitim programı tasarımları (önerilen yeni dersler, ders içeriklerinde değişiklikler, içerik çakışmaları vb.), iç paydaşlar ve akademik kurullar ile yapılan görüşmeler sonucunda belirlenmekte, Fakülte Kurulu tarafından onaylanarak Üniversite Senatosu'na sunulmaktadır. Birimlerde öğretim elemanları ve öğrenciler iç paydaş olarak değerlendirilmekte, ilgili program kurullarında öğretim elemanlarının görüş ve değerlendirmeleri alınırken, öğrenciler ile yapılan periyodik toplantılarla da öğrencilerin katkıları alınmaktadır.

Fakültemizin ilişkide olduğu, Fakültemizin faaliyetlerinden etkilenen ve faaliyetleri ile etkileyen tüm toplumsal taraflar olan, iç ve dış paydaşlar ilişkilerin güçlendirilmesine yardımcı olması açısından büyük önem taşımaktadır. Bu kapsamda iç paydaşlarımız olan akademik personel, idari personel ve öğrencilerimiz ilgili mevzuat ve kanunlar çerçevesinde değerlendirilmektedir. Dış paydaşlarımız olan hasta ve yakınları için hasta görüş formları alınıp değerlendirilmektedir. YÖK'ün yanısıra SGK, Sağlık Bakanlığı, Türk Diş Hekimleri Birliği, Antalya Diş Hekimleri Odası ile

birlikte ilgili mevzuat ve kanunlar çerçevesinde çalışmalar sürdürülmektedir. Ancak, dış paydaşlarımız ile ilişkilerimiz istenen seviyede bulunmamaktadır. Danışma Kurulu kurulup düzenli bilgi alışverişinde bulunulması planlanmaktadır.

ETKİ DÜZEYİ	ZAYIF	GÜÇLÜ
ONEM DÜZEYİ		
DÜŞÜK	<p><b>İZLE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uluslararası kuruluşlar/meslek örgütleri</li> <li>• Yerel kamu idareleri</li> <li>• İşverenler</li> <li>• Sivil Toplum Kuruluşları</li> <li>• Sendikalar</li> <li>• Sanayi kuruluşlar</li> </ul>	<p><b>BİLGİLENDİR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Özel Öğretim Kurumları</li> <li>• Mezunlar</li> </ul>
YÜKSEK	<p><b>CIKARLARINI GÖZET, CALISMALARA DAHIL ET</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tedarikçiler</li> <li>• Merkezi kamu idareleri</li> <li>• Basın yayım medya kuruluşları</li> <li>• Öğrenci Aileleri</li> </ul>	<p><b>BİRLİKTE CALIS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Akademik personel</li> <li>• Yükseköğretim ve araştırma-proje destek kuruluşları</li> <li>• Meslek örgütleri</li> <li>• İdari personel</li> <li>• Öğrenciler</li> <li>• Toplum (Hasta, Hasta Yakınları)</li> </ul>

PAYDAŞ ADI	İÇ PAYDAŞ/DIŞ PAYDAŞ	ONEM DEREJESİ	ETKİ DEREJESİ	ONCELİĞİ
AKADEMİK PERSONEL	İÇ	5	5	25
YEREL KAMU İDARELERİ	DIŞ	2	4	8
YÜKSEKÖĞRETİM VE ARASTIRMA-PROJE DESTEK KURULUŞLARI	DIŞ	5	5	25
MESLEK ÖRGÜTLERİ	DIŞ	5	5	25
İDARI PERSONEL	İÇ	5	5	25
ÖĞRENCİLER	İÇ	5	5	25
MERKEZİ KAMU İDARELERİ	DIŞ	4	1	4
SANAYİ KURULUŞLARI	DIŞ	2	1	2
İŞVERENLER	DIŞ	2	1	2
BASIN YAYIN MEDYA KURULUŞLARI	DIŞ	4	5	20
ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI	DIŞ	3	2	6
TEDARİKÇİLER	DIŞ	4	5	20
HASTA HASTA YAKINLARI	DIŞ	5	5	25
ÖĞRENCİ AİLELERİ	İÇ	4	5	20
ULUSLARARASI KURULUŞLAR/MESLEK ÖRGÜTLERİ	DIŞ	2	2	4
MEZUNLAR	DIŞ	3	2	6
SİVİL TOPLUM KURULUŞLARI	DIŞ	2	2	4
SENDİKALAR	İÇ	2	2	4

*Önem Derecesi ve Etki Derecesi büyüklüklerine göre 1'den 5'e kadar numaralandırılmıştır. Önceligi sütunu; Önem Derecesi ve Etki Derecesi'nin çarpımından alınmaktadır.*

## Kanıtlar:

### 1. Dış Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi

<http://alanya.edu.tr/ctrcms/media/98/tmp/doc/dis-hekimligi-fakultesi-egitim-ogretim-ve-sinav-yonergesi.pdf>

### 2. <https://dhf.alanya.edu.tr/duyuru/2020-2021-egitim-ogretim-yilinda-derslerin-nasil-islenecegi-hakkinda-duyuru>

### 3. <https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=07&curSunit=10276>

### 4. <https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=07&curSunit=10276#>

### 5. <https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=07&curSunit=10276#>

## Programın ders dağılım dengesi

**Fakültemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır(1,2,3,4,5)**

1	2	3	4	5
Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.	Ders dağılımına ilişkin olarak alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, zorunlu- seçmeli ders dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.	Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

Öğrenci Bilgi Sistemimizde (OBS) birimiz ders bilgi paketlerini revize edilerek ilgili yazılım programına yüklemişlerdir. Bu süreç ile ilgili olarak eğitim komisyonu üyeleri tarafından eğitimler vermiş ve kullanımın iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapılmıştır. Eğitimler sonunda program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaç ve hedefleri ve kazanımları Üniversite web sayfasında OBS üzerinden tanımlanmış ve ilan edilmiştir.

Program yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumu göz önünde bulundurularak güncellenmiş ve OBS üzerinden paylaşılmıştır.

### **Kanıtlar:**

#### **1.Ders Müfredatı**

<https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=07&curSunit=10276#>

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi		SGS 1G	Seçmeli Ders (Güz)	-	-	-	-	-	-	-	-
Kurumsal Bilgiler		SGS 101	İnsan Bilgileri ve İletişim	4	1	3	1	1	3	3	3
Akademik Birimler		2.Yarıyıl Ders Planı									
Bilgi Paketi		Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
Eğitim Türü (Amaçlar) ve Hedefler		ATA 102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	4	4	5	4	3	4	4	4
Program Hakkında		ING 102	İngilizce II	-	-	5	5	4	4	-	-
Program Profili		TDB 102	Türk Dili II	-	-	-	-	-	-	-	-
Program Yetkileri		SGS 1B	Seçmeli Ders (Bahar)	-	-	-	-	-	-	-	-
Alınacak Derece		SGS 102									
Kabul Koşulları		SGS 102	Mevlana ve Hıggori	-	-	-	-	4	-	-	-
Üst Kademeye Geçiş		3.Yarıyıl Ders Planı									
Mecuruyet Koşulları		Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
Öncelik Öğreniminin Tanınması		DHF 211	Endodonti	5	5	5	5	5	5	5	5
Yeterlik Koşulları ve Kuralları		DHF 212	Restoratif Diş Tedavisi	5	5	4	3	4	4	4	3
İstihdam Olanları		DHF 213	Protetik Diş Tedavisi(T)	5	5	5	5	5	5	5	5
Program Yetkileri		DHF 214	Protetik Diş Tedavisi (U)	5	5	5	5	5	5	5	5
Dersler		DHF 215	Madde Bilgi	5	5	5	5	5	5	5	5
Ders & Program Yetkileri İlişkisi		DIS 201	Histoloji ve Embriyo	-	-	-	-	-	-	-	-
TYÇ - Program Yetkileri İlişkisi		DIS 202	Fizyoloji	-	-	-	-	-	-	-	-
Akademik Personel		DIS 203	Topoğrafik Anatomi	5	5	5	5	5	5	5	5
İletişim		DIS 204	Mikrobiyoloji- Ağız Mikrobiyolojisi	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenmeler için Genel Bilgiler		SGS 2	Seçmeli Ders	-	-	-	-	-	-	-	-
Erasus Beyanamesi (İngilizce)		SGS 201	Beslenme Bilimi	-	-	-	-	-	-	-	-
		SGS 202	Merkezi Yabancı Dil (İngilizce)	-	-	-	5	-	-	-	-
		5.Yarıyıl Ders Planı									
		Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
		DHF 312	Ortodonti	5	5	-	-	-	-	-	-
		DHF 302	Farmakoloji	5	5	5	4	4	4	4	4

SGG SEÇMELİ DERSLER BİLGİ PAKETLERİNDE BELİRTİLMEKTEDİR.

## Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

**Fakültemiz** hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır(1,2,3,4,5)

1	2	3	4	5
Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir.	Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.	Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Ders bilgi paketlerinin oluşturulması ve program yeterlikleri ile öğrenme çıktılarının ilişkilendirilmesi çalışmaları 2018 yılında başlanmış ve kurum içi eğitimleri tamamlanmıştır. Günümüze kadar büyük oranda eşleşmeler tamamlanmıştır. Tüm program ve ders bilgi paketleri, yapı ve ders dağılım dengesi gözetilerek hazırlanmıştır.

Program dışından alınan derslerin (örgün veya uzaktan) program çıktılarıyla uyumunu gösteren kanıtlar; Üniversitemizin çeşitli birimleri tarafından açılan alan dışı seçimlik dersler tıp, sanat, insan toplum bilim, spor gibi alanlarda yer almakta olup, bunlardan alanımız ile ilgili olanların program çıktılarımızı destekleyen ders kazanımlarını içermekte oldukları görülmektedir.

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar; bu yönde bir değerlendirme yapılabilmesi için bir stratejik plan döneminin tamamlanmış ve mevcut ders planının kazanımlar-program çıktıları ilişkisi yönünden sıkıntı yarattığına ilişkin tespitlerin yapılmış olması gerekir. Dış Hekimliği Fakültesi henüz üçüncü yılındadır; değerlendirmenin en erken 5. yılda yapılması söz konusudur.

## Kanıtlar:

### 1. TYÇ 6. Düzey (<http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=33>)

1.Yarıyıl Ders Planı		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
Ders Kodu	Ders Adı								
ATA 101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	4	4	5	4	3	4	4	4
DHF 101	Dış Anatomisi ve Fizyolojisi (T)	5	5	5	5	5	5	5	5
DHF 102	Dış Anatomisi ve Fizyolojisi (U)	5	5	5	5	5	5	5	5
DIS 102	Dış Hekimliği Tarihi	5	5	5	5	5	5	5	5
DIS 111	Biyofizik	-	-	-	-	-	-	-	-
DIS 112	Tıbbi Biyokimya	-	-	-	-	-	-	-	-
DIS 113	Tıbbi Biyoloji-Genetik	-	-	-	-	-	-	-	-
DIS 114	Biyostatistik ve Tıbbi Bilgişim	5	5	5	5	5	5	5	4
DIS 115	Epidemiyoloji	-	-	-	4	5	-	5	-
DIS 116	Davranış Bilimleri	4	3	1	3	4	2	1	2
DIS 117	Anatomi	1	1	1	1	1	1	1	1
ING 101	İngilizce I	-	-	-	-	-	-	-	-
TDB 101	Türk Dili I	-	-	-	-	5	-	-	-
SGS 1G	Seçmeli Ders (Güz)	-	-	-	-	-	-	-	-
SGS 101	İnsan İlişkileri ve İletişim	4	1	3	1	1	3	3	3
2.Yarıyıl Ders Planı		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
Ders Kodu	Ders Adı								
ATA 102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	4	4	5	4	3	4	4	4
ING 102	İngilizce II	-	-	5	5	4	4	-	-
TDB 102	Türk Dili II	-	-	-	-	-	-	-	-
SGS 1B	Seçmeli Ders (Bahar)	-	-	-	-	-	-	-	-
SGS 102	Mevlana ve Hoggortu	-	-	-	-	4	-	-	-
3.Yarıyıl Ders Planı		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
Ders Kodu	Ders Adı								
DHF 211	Endodonti	5	5	5	5	5	5	5	5

Dili	Türkçe
Süresi (Yıl)	5
Azami Süresi (Yıl)	8
Kontenjanı	72
Staj Durumu	Yok
Mezuniyet Unvanı	Diş HEKİMİ
ÖSYM Tipi	SAY
Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Gulsün YILDIRIM
Tarihçe	Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi, 2016/9969 sayılı Bakanlar Kurulu Kararının 3/8/2016 tarihinde Resmî Gazete'de yayımlanması ile resmen kurulmuştur. Eğitim süresi 5 yıl olan Diş Hekimliği Programına, ilk kez 2018-2019 öğretim yılında 72 öğrenci alınarak eğitime başlanmıştır. Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi, Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi, Çocuk Diş Hekimliği, Endodonti, Ortodonti, Periodontoloji, Protetik Diş Tedavisi ve Restoratif Diş Tedavisinden oluşan 8 Anabilim Dalında toplam 1 Profesör, 1 Doçent, 8 Dr. Öğretim Üyesi ve 1 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır.
Kazanılan Derece	Diş Hekimliği programı bütünlük bir programdır. Eğitim planındaki klinik staj uygulamaları dahil tüm dersleri başan ile tamamlayan mezunlara Diş Hekimliği alanında yüksek lisans derecesi verilir.
Kabul Koşulları	Bu programa kabul edilebilmek için Türk Ortaöğretim Eğitimini veya yurtdışında muadil bir eğitimi tamamlamış ve ÖSYM'nin yaptığı üniversite giriş sınavından yeterli puanı almış olmak gerekmektedir. Üniversitemiz tarafından belirlenen ulusal ya da uluslararası sınavlarla kabul edilecek yabancı öğrenci kabul şartları ve kontenjanları, her yıl Uluslararası İlişkiler Ofisi web sayfasında ilan edilir.
Üst Kademeye Geçiş	Bu programdan mezun olan öğrenciler, Diş Hekimliğinde Uzmanlık Sınavı (DUS) ile başanlı uzmanlık programlarında ve lisansüstü programlarda öğrenim görmek üzere başvuruda bulunabilirler.
Mezuniyet Koşulları	Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesinde programdan mezun olabilmek için 5 yıl sonunda: - Teorik ve pratik derslerden her yıl en az 60 kredi (AKTS) olmak üzere toplam 300 kredi (AKTS) tamamlanmış olmak gerekmektedir. - Öğrencilerin 4. ve 5. sınıftaki klinik uygulamalarını başarıyla tamamlamaları gerekmektedir.
Mezuniyet Koşulları	Programdan mezun olan diş hekimleri; ağız diş sağlığı merkezlerinde, sağlık bakanlığına bağlı hastanelerde, özel hastanelerde, polikliniklerde, muayenehanelerde ve üniversitelere bağlı fakülteelerde görev alabilirler. Program mezunları Diş Hekimliğinde Uzmanlık sınavı sonucunda uzmanlık eğitimi görüp üniversitelerde görev alabilirler. Ayrıca program mezunlarının doktora yaptıktan sonra fakülteelerde öğretim görevlisi olarak da çalışması mümkündür.
Ölçme ve Değerlendirme	Yıllık dersler için en az 2 ara sınav, 1 final ve 1 bütünlük sınavı mevcuttur. Dönemlik dersler için 1 ara sınav, 1 final ve 1 bütünlük sınavı yapılmaktadır.

Mezun istihdam olanakları, ölçme değerlendirme, üst kademeye geçiş, kabul koşulları gibi birçok hususa yer verilmektedir.

## Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

### Fakültemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır (1,2,3,4,5)

1	2	3	4	5
Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.	Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler* bulunmaktadır.	Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.	Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Öğrenci iş yükü kredileri tanımlanmış ve duyurulmuştur. Belirlenme sürecinde öğrencilerden anketler toplanarak AKTS oluşturmada yararlanılmıştır. Öğrencilerin ders dışında ders çalışma, proje/ ödev için ayıracakları süre öğretim üyesinin dersin öğrenciye getireceği iş yüküne ilişkin öngörüsü kullanılarak belirlenmiştir.

### Kanıtlar:

<https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=07&curSunit=10>

[276#](#)

## Ölçme ve değerlendirme sistemi

**Fakültemiz** hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır (1,2,3,4,5)

1	2	3	4	5
Kurumun ölçme ve değerlendirme sistemi bulunmamaktadır.	Kurumda bütüncül bir ölçme ve değerlendirme sistemi kurmak için tanımlanmış ilke ve kurallar bulunmaktadır.	Kurumun genelinde bu ilke ve kuralara uygun ölçme ve değerlendirme uygulamaları yürütülmektedir.	Kurumda ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre ölçme ve değerlendirme sisteminde iyileştirme yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Üniversitemiz ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin ilke ve kuralları belirlenmiş ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sitesinde Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi olarak yayınlanmıştır. Fakültemiz bünyesinde Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu kurulmuş ve ilgili ilkeler eğitim ve Öğretim Yönergemizdeki ilgili bölümünde anlatılmıştır.

Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin mekanizmalar Uzaktan eğitim-öğretime ilişkin yönerge ve kararlar ALKÜ Uzaktan Eğitim Merkezinin aşağıdaki adresinde yer almaktadır. COVID-19 salgını döneminde belirtilen mevzuata uygun şekilde davranılmıştır.

Sınav güvenliği mekanizmaları, ölçme ve değerlendirme sürecinin izlendiğine ve iyileştirilmesi, değerlendirme süreçlerine ilişkin tutarlılık analizleri gibi konularda kapsamlı bir çalışma henüz yapılmamıştır.

### Kanıtlar:

1. <https://www.alanya.edu.tr/dokuman/mevzuat/yonerge/sinav-ve-basari-degerlendirme-yonergesi.pdf>
2. <https://alkuzem.alanya.edu.tr/mevzuat/mevzuat-1>

## Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmalıdır.

**Fakültemiz** hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır(1,2,3,4,5)

1	2	3	4	5
Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.	Kurumun genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.	Öğrenci kabulü, önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Başka bir programdan gelen öğrencinin almış ve başarmış olduğu derslerin eğitim-öğretim planındaki ders içerikleri yönünden mukayeseli değerlendirmesi yapılarak önceki öğrenimin kabulü gerçekleştirilmektedir. Dış Hekimliği eğitim-öğretim planındaki tüm derslerin içerik, amaç, kazanım, program çıktıları – kazanımlar ilişki matrisi, haftalık program, iş yükü AKTS tabloları tanımlı olup, karşılaştırma sonucu intibak programları oluşturulmaktadır. Söz konusu sürece ilişkin ilke ve kuralların formel tanımları ve süreç diyagramları hazırlanması planlanmaktadır.

## Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

**Fakültemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır(1,2,3,4,5)**

1	2	3	4	5
Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.	Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.	Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Dış Hekimliği Programında merkezi yerleştirme ile gelen öğrenci grupları dışında yatay geçiş ve yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS) ile öğrenci kabul etmekteyiz. Bu süreçte Üniversitemiz ilgili mevzuatlarına göre işlemler yapılmaktadır.

Değişim programı ile gelen öğrenci, öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanınmaktadır. Bu konuda Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Birimi kontrolünde belirlenmekte ve takip edilmektedir.

### Kanıtlar:

- [http://alanya.edu.tr/ctrcms/media/98/tmp/doc/2021\\_01\\_08\\_on\\_lisans\\_ve\\_lisans\\_duzeyindeki\\_programlar\\_a\\_rasindaki\\_yatay\\_gecis\\_cift\\_anadal\\_programi\\_ve\\_yandal\\_programi\\_yonergesi.pdf](http://alanya.edu.tr/ctrcms/media/98/tmp/doc/2021_01_08_on_lisans_ve_lisans_duzeyindeki_programlar_a_rasindaki_yatay_gecis_cift_anadal_programi_ve_yandal_programi_yonergesi.pdf)
- [http://alanya.edu.tr/ctrcms/media/98/tmp/doc/2020\\_11\\_02\\_yabanci\\_uyruklu\\_ogrenci\\_secme\\_ve\\_yerlestirme\\_yonergesi.pdf](http://alanya.edu.tr/ctrcms/media/98/tmp/doc/2020_11_02_yabanci_uyruklu_ogrenci_secme_ve_yerlestirme_yonergesi.pdf)

## Öğretim yöntem ve teknikleri

### Fakültemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır(1,2,3,4,5)

1	2	3	4	5
Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.	Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı

Dış Hekimliği programı teorik, laboratuvar ve klinik uygulama (staj) içeren derslerden oluşmaktadır. İlk 3 yıl temel tıp ve dış hekimliği dersleri teorik ağırlıklı olarak verilmektedir. Aldıkları bu teorik eğitimi desteklemek amaçlı olarak bazı tıp ve dış hekimliği derslerinin laboratuvar uygulamaları da bulunmaktadır. Diğer üst sınıflarda almış oldukları bu temel eğitimlerin klinik uygulamalarını öğretim elemanlarının kontrolünde yapmaktadırlar. Bu süreçte öğrencinin kendisine verilen vakayı, daha önce edindiği bilgileri kullanarak bütüncül bir yaklaşımla bireysel olarak çözmeye çalışması sağlanmakta ve bu süreçlerde yardımcı olunmaktadır.

Bahsi geçen tüm eğitim süreçlerinde öğrenci ile interaktif bir etkileşim sağlanır. Buda öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımını desteklemektedir. Ancak bu sürece ilişkin ilke, plan ve kurallar üzerinde daha fazla çalışılarak geliştirilmelidir.

### Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler, mekanizmalar

2020 yılı içerisinde yaşanan pandemi sebebi ile Dış Hekimliği Programında bulunan derslerin uygulamasında değişikliklere gidilmiştir. Güz dönemi teorik ağırlıklı olarak, bahar dönemi ise uygulama ağırlıklı olarak planlanmıştır. Güz döneminde alınan derslerin tamamı Uzaktan Eğitim Merkezi tarafından bildirilen ilkeler ve talimatlara uygun şekilde uzaktan eğitim şeklinde yürütülmüştür. Bu süreçte uygulanan teknikler ve eğitim metotları konusunda eğitimcilerin eğitimi sağlanmıştır. İleriki yıllarda da eğitim programının bir kısmının uzaktan eğitim şeklinde devamı planlanmaktadır.

### Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar

Öğrenci aktif ve etkileşimli öğrenme sürecine webinarlar, workshoplar ve kurslar düzenleyerek öğrencilerin de katılımı sağlanmıştır. Alanımız ile ilgili yapılan sosyal etkinliklerde görev vererek bilgilerini tecrübe etmeleri

sağlanmıştır. Yapılan bu çalışmalar ile ilgili haber ve duyurulara Fakülte web ve sosyal medya sayfalarından kolaylıkla ulaşılır.

## Ölçme ve değerlendirme

### Fakültemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır (1,2,3,4,5)

1	2	3	4	5
Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### Örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan sınav örnekleri (programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin)

Yukarıda bahsedilen tüm eğitim süreçlerinde ölçme ve değerlendirmede test, ödev teslimi, sözlü sınav ve kısa sınavlar yapılmıştır. Bu şekilde öğrencinin daha katılımcı ve derslere dikkatini toplanması sağlanmıştır. Uzaktan eğitim süreçlerinde yapılan sınavlar Microsoft Teams programı üzerinden canlı bağlantı linki verilip eşzamanlı olarak Mergen üzerinden gerçekleştirilmiştir. Bu sınavlarda çoktan seçmeli sorular, boşluk doldurma ve açık uçlu sorular olma üzere hazırlanmıştır.

## Öğrenci geri bildirimleri

### Fakültemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır(1,2,3,4,5)

1	2	3	4	5
Kurumda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumda öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü* vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.	Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.	Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Öğrenci geri bildirimleri anket yoluyla henüz değerlendirilmemiştir. Ancak Fakültemizi ve Uygulama Araştırma Merkezimiz aynı alan içerisinde olması sebebiyle, öğrenciler teorik dersler dışında pratik uygulamalı derslerde geri bildirim yapma imkanını çokça elde etmektedirler.

Aynı zamanda Uygulama Araştırma Merkezimizin bulunması sebebiyle Sağlıkta Kalite Standartları da uygulanmaktadır. Bu kapsamda bulundurulması ve değerlendirilmesi zorunlu olan Dilek-Şikâyet ve Öneri kutuları sayesinde hem öğrencilerimiz hem de vatandaşlarımız geri bildirimlerini yapabilmektedirler.



## Akademik danışmanlık

**Fakültemiz** hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır(1,2,3,4,5)

1	2	3	4	5
Kurumda tanımlı bir akademik danışmanlık süreci bulunmamaktadır.	Kurumda öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini destekleyen bir danışmanlık sürecine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.	Kurumda akademik danışmanlık ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.	Kurumda akademik danışmanlık hizmetleri izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne uygun olarak danışmanlık işlemleri yürütülmektedir.

Linki: <https://oidb.alanya.edu.tr/ctrCMS/media/26/tmp/duyuru/Resmi%20Gazete%20Tarihi.pdf>

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne uygun olarak danışmanlık işlemleri yürütülmektedir.

Linki: <https://oidb.alanya.edu.tr/ctrCMS/media/26/tmp/duyuru/Resmi%20Gazete%20Tarihi.pdf>

## Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar

Öğrenciler danışmanlarına elektronik posta adresleri, telefon, diğer sosyal medya ve OBS sistemi üzerinden ulaşabilmektedir. Yüz yüze eğitime geçildiğinde ise belirlenecek aralıklarda danışmanları ile toplantılar yapması sağlanacak ve kayıt altına alınacaktır.

## Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

### Fakültemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır(1,2,3,4,5)

1	2	3	4	5
Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlanmamıştır.	Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.	Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.	Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

ALKÜ Atama Yükseltme kriterleri Rektörlük web sayfasında aşağıdaki linkten ulaşılabilmektedir.

<http://alanya.edu.tr/ctrcms/media/98/tmp/doc/ogretim-uyeligine-yukseltme-ve-atanma-ekkosullari>.

### Pdf

Fakültemizde alanlara özgü atamalar gerçekleşmekte. Tanımlı süreçler doğrultusunda tüm paydaşlarla paylaşılarak bu kriterler gerçekleşmektedir.

Fakültemiz akademik personel listesi <https://dhf.alanya.edu.tr/personel/akademik-personel-2> bulunmaktadır.

## Öğretim yetkinliği

### Fakültemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır(1,2,3,4,5)

1	2	3	4	5
Kurumda öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.	Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.	Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.	Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Düzenli olarak eğitimcilerin eğitimi ile ilgili kurslar, sertifika programları ve webinarlar düzenlenmiştir. Fakültemiz genelinde alanında etkin ve yetkin akademisyenler bulunmaktadır. Uygulama Araştırma Merkezi bünyesinde pratik uygulamalardan uzak kalınmamaktadır.

## Eğitim faaliyetlerine y6nelik teşvik ve 6d6llendirme

**Fak6ltemiz hangi olgunluk d6zeyinde bulunmaktadış(1,2,3,4,5)**

1	2	3	4	5
6đretim kadrosuna y6nelik teşvik ve 6d6llendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.	Teşvik ve 6d6llendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına y6nelik planlar bulunmaktadış.	Teşvik ve 6d6llendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.	Teşvik ve 6d6l uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, s6rd6r6lebilir ve 6rnek g6sterilebilir uygulamalar bulunmaktadış.

**Eğitim kadrosunun eğitim-6đretim performansını takdir-tanıma ve 6d6llendirmek 6zere yapılan planlama, uygulama ve iyileştirme kanıtları**

Fak6ltemiz b6nyesinde 6đretim kadromuzun teşvik ve 6d6llendirilmesi adına Başarı 6d6l Y6nergesi hazırlanmış, senatodan onaylanmış ve uygulanabilir hale gelmiştir. İlk 6d6l uygulaması 2021 yılı faaliyetlerinden verilecektir. Hazırlamış olduğumuz y6nergeye 6niversitemiz sayfası mevzuat sekmesinden ulaşılabilir.

Link: <https://alanya.edu.tr/mevzuat/yonergeler>

### ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT 6NİVERSİTESİ DIş HEKİMLİğİ FAK6LTESİ BAşARI 6D6L6 Y6NERGESİ

#### BİRİNCİ B6L6M

#### Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

##### Amaç

**Madde 1-(1)** Bu Y6nergenin amacı, Alanya Alaaddin Keykubat 6niversitesi Diş Hekimliği Fak6ltesi 6đretim elemanlarının kendi alanlarında gerçekteşirmiş oldukları bilimsel faaliyetlerini değerlendirmek, başarılarını onayarak kamuoyuna duyurmak ve benzer faaliyetleri teşvik etmek amacı ile 6d6llendirmeye y6nelik olarak Başarı 6d6l6 verilmesini, Başarı 6d6l6 kriterlerini, verilmesine ilişkin y6netimi, işleyişi ve seçici komisyonun s6rekli liğinin sağlanması için gerekli esas, kural ve koşulları ortaya koymaktır.

##### Kapsam

**Madde 2-** (1) Bu Y6nerge Başarı 6d6l6 için istenen kriterleri belirler

## Öğrenme ortamı ve kaynakları

**Fakültemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır(1,2,3,4,5)**

1	2	3	4	5
Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürülebilmek için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürülebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.	Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.	Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### Öğrenme kaynakları ve bu kaynakların yeterlilik durumu, geliştirilmesine ilişkin planlamalar ve uygulamalar

Öğrenme kaynakları olarak sınıflar, laboratuvarlar, basılı/dijital kaynaklar bulunmaktadır. Ancak, iyileştirmeye ve sistematik bir gelişebilirlik düzeyine ulaşılması için ilave çalışmalara ihtiyaç bulunmaktadır.

Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri için gereken yayınlar, kitap ve dergileri içeren veri tabanı abonelikleri gerçekleştirilmiş ve Rektörlük tarafından akademik personel ve öğrencilerin erişimine açılmıştır. Söz konusu veritabanlarına aşağıdaki bağlantıdaki "veritabanları" sekmesinden erişilebilir.

Link: <https://kddb.alanya.edu.tr/#>

## Tesis ve altyapılar

**Fakültemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır(1,2,3,4,5)**

1	2	3	4	5
Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmamaktadır.	Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.	Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

**Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan Eğitim altyapısı, laboratuvar alt yapısı bahsedilmelidir)**

Derslikler Alanya'nın Konaklı bölgesinde bulunan ve eskiden Kongre Merkezi olarak kullanılan binanın Diş Hekimliğine tahsis edilmesinden dolayı; bu alanda 250 kişilik 4 adet sınıf, yemekhane, kütüphane, bilişim alanları ve eğitici odaları gibi düzenlemeler yapılacaktır. Yapılacak tadilat önümüzdeki eğitim öğretim yılına kadar yetiştirilecektir. Uzaktan eğitim sürecinde Üniversitemiz alt yapısında bulunan Microsoft Teams, Mergen ve Zoom gibi eğitim platformları kullanılmaktadır.

İleri seviyede eğitim ve vaka tedavisi amacı ile Alanya Eğitim ve Araştırma Hastanesi ile bir protokol yapılmıştır.

## PROTOKOL

**ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ İLE  
T.C SAĞLIK BAKANLIĞI ALANYA EĞİTİM VE ARAŞTIRMA HASTANESİ ARASINDA  
MAL VE HİZMET ALIM PROTOKÖLÜ**

**Amaç**

**Madde 1-** İş bu Protokolün amacı; Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi'nin hizmet sunumunda ihtiyaç duyduğu, ameliyathane ve yataklı tedavi hizmetlerinin ve bununla ilgili olan tıbbi ve radyolojik görüntüleme, tüm laboratuvar hizmetleri ve patolojik tetkik hizmetleri, anestezi, hemşirelik hizmetleri, tıbbi bakım, tıbbi malzeme, ilaç, sterilizasyon, transfüzyon, yoğun bakım, diyaliz hizmetleri, otelcilik hizmetleri, bilgi yönetim sistemleri, tıbbi kayıt ve arşiv hizmetleri, atık hizmetlerinin Alanya Eğitim ve Araştırma Hastanesi tarafından karşılanması ve bunların bedellerinin ödenmesine ilişkin usul ve esasların düzenlenmesidir.

T.C. Sağlık Bakanlığı  
Alanya Eğitim ve Araştırma Hastanesi  
Başhekim  
.../.../20...  
Nispetiye Kampüsü / Alanya / Antalya  
Prof. Dr. Mustafa YILMAZ  
Başhekim

Prof. Dr. Kâzım ER  
Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi  
Diş Hekimliği Fakültesi  
Dekan  
26.10.2020  
2020

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi  
Rektör  
26.10.2020  
Prof. Dr. Bekir KALAN  
Rektör

Laboratuvar alt yapısı olarak Üniversitemiz ve Fakültemiz laboratuvarları kullanılmaktadır. Birim eğitiminde halihazırda kullanılan binanın zemin katında preklinik ve simülasyon laboratuvarları kullanılmaktadır.

**Tesis ve altyapının kurumsal büyüme ile ilişkili olarak gelişim durumu (Örneğin, birim sayısındaki artış ile fiziksel alanlardaki artış arasındaki ilişki gibi)**

Ağız Diş ve Çene Radyolojisi, Restoratif Diş Tedavisi ve Periodontoloji kliniklerinde hasta tedavisi ve staj yapılabilmesi için düzenleme ve hizmete açılması sağlanmıştır. Ancak, altyapı kurumsal büyüme ilişkisi orantılı olarak gitmemektedir. Bazı düzenlemeler yapılması gerekmektedir.

## Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi

**Fakültemiz** hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır(1,2,3,4,5)

1	2	3	4	5
Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.	Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.	Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.	Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

**Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyot (yıllık ve program süresinin sonunda) ilke, kural, gösterge, plan ve uygulamalar**

Mevcut değildir.

**Programların yıllık öz değerlendirme raporları (Program çıktıları açısından değerlendirme)**

Mevcut değildir.

**Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemler (Bilgi Yönetim Sistemi)**

Mevcut değildir.

**Programların yıllık ve program süresi temelli izlemelerden hareketle yapılan iyileştirmeler**

Mevcut değildir.

**Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar**

Mevcut değildir.

**Programın amaçlarına ulaşıp ulaşmadığına ilişkin geri bildirimler**

Mevcut değildir.

# ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

## Araştırma Stratejisi

**Fakültemiz** hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır(1,2,3,4,5)

1	2	3	4	5
Kurumda araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.	Kurumun araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.	Kurumun genelinde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.	Kurumda araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

**Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısı. Araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiş mi?**

Bu bağlamda ilgili komisyonların kurulması ve stratejilerin oluşturulmasına yönelik çalışmalarımız başlamış bulunmaktadır.

## Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

**Fakültemiz** hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır(1,2,3,4,5)

1	2	3	4	5
Kurum araştırmalarında yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini ve değişimleri dikkate almamaktadır.	Kurumdaki araştırmaların planlanmasında yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınmaktadır.	Kurumun genelinde araştırmalar yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınarak yürütülmektedir.	Kurumda araştırma çıktıları izlenmekte ve izlem sonuçları yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili olarak iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

**Yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili araştırma örnekleri**

Yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri araştırmalarda dikkate alınmaya çalışılmaktadır. Ancak, düzenleme ve iyileştirmeye ihtiyaç bulunmaktadır.

## Araştırma kaynakları

Araştırma çerçevesinde yapılan stratejik ortaklıklar (kamu ve özel) arttırılmasına yönelik çalışmalar yapılması gerekmektedir.

## Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

### Fakültemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır(1,2,3,4,5)

1	2	3	4	5
Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.	Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.	Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalar

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi amacı ile sürekli eğitim kursları ve diğer araştırmacılar ile ilişkileri arttırmak ve bilgi güncellemesine yönelik olarak webinarlar düzenlenmektedir.

Ulusal ve Uluslararası boyutta projeler üretilmesi için ilgili kurumlar ile temasın arttırılmasına yönelik çalışmalarımız bulunmaktadır.

Öğretim elemanlarının TÜBİTAK ARBİS gibi platformlarda görünürliğünün artırılması, panel vb görevler üstlenmeye teşvik edilmeleri gibi bilgilendirme çalışmaları sonucunda tüm personelin bu platformlarda kayıtlı hale gelmesi sağlanmıştır.

# Düzenlediğimiz Etkinlikler

**Eğitim Becerilerinin Geliştirilmesi ve Eğitimcilerin Eğitimi Kursu** 19-29 Haziran 2020

**İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi** 24-26 Ağustos 2020

**Temel ve İleri Yaşam Desteği Eğitimi** 16 Eylül 2020

**İyi Klinik Uygulamaları ve Klinik araştırmalar Hakkında Temel Eğitim Kursu** 21-22 Eylül 2020



*Prof. Dr. Kınışat Er  
Dekan*

## Bilimsel Toplantılar

	Tarih	Konu	Sunan	Kurum
1	04.06.2020	Dış Hekimliğinde Yapay Zeka Uygulamaları	Dr. Erçüment YILMAZ	KTÜ
2	11.06.2020	Endodontik Enfeksiyonların Kardiyovasküler Hastalıklarla İlişkisi Olabilir mi?	Prof. Dr. Tamer TAŞDEMİR	KTÜ
3	16.06.2020	İletişim ve Sağlık	Doç. Dr. Aysad GÜDEKLİ	Akdeniz Üniversitesi
4	18.06.2020	Alanya-Novi Sad Hattında Dış Hekimliği Öğrencileri Tecrübe Paylaşımı	Öğrenciler	
5	24.06.2020	Klinikten Patolojiye Oral Kanseller	Dr. Dania Alkhatib	Al-Quds Üniversitesi, Filistin
6	26.06.2020	Endodontal Periodontal Lezyonlar	Prof. Dr. U. Kahraman GÜRSOY	Turku Üniversitesi, Finlandiya
7	15.10.2020	Nanoteknoloji'nin Sağlık Alanındaki Uygulamaları	Doç. Dr. Esin AKARSU	Akdeniz Üniversitesi
8	19.10.2020	Predatör (Yağmacı/Avcı) Akademik Faaliyetler	Prof. Dr. Burhan ÖZKAN	Akdeniz Üniversitesi
9	22.10.2020	nCovid-19 Pandemisi Sürecinde İmplant Tedavi Yaklaşımları	Prof. Dr. Gülsün YILDIRIM	ALKÜ
10	26.10.2020	Kazakistan'da Dış Hekimliği Eğitimi - Tecrübe Paylaşımı	Doç. Dr. Kerem Engin AKPINAR	AYÜ, Kazakistan
11	27.10.2020	Hocalı Soykırımı Çerçevesinde Ermeni Sorunu	Dr. Öğr. Üyesi Eray BAYRAMOL	ALKÜ
12	12.11.2020	2020'de Endodonti: Güncel Tedavi Protokolleri ve Klinik İpuçları	Doç. Dr. Mehmet Emin KAVAL	Ege Üniversitesi
13	25.11.2020	TME Rahatsızlıklarında ve Dişeti Görünümüne Yönelik Botulinum Toksin Uygulamaları	Doç. Dr. Alper SİNDEL	Akdeniz Üniversitesi

### Endodontik enfeksiyonların kardiyovasküler hastalıklarla ilişkisi olabilir mi?

**Prof. Dr. Tamer TAŞDEMİR**  
Kardemir Teknik Üniversitesi, Öğretim Üyesi

**11 HAZİRAN 2020, Perşembe**  
Saat: 18:00

Sunum Zaman programı kapsamında yapılacaktır.  
Moderatör: Prof. Dr. Kınışat ER

**BİYOGRAFİ**  
Prof. Dr. Tamer TAŞDEMİR, 1974 yılında İstanbul'da doğmuştur. İstanbul'da bulunan İstanbul Kültür Enstitüsü'nde 1997 yılında diş hekimliği eğitimi almıştır. 2002 yılında İstanbul Kültür Enstitüsü'nde diş hekimliği uzmanlığı almıştır. 2007 yılında İstanbul Kültür Enstitüsü'nde diş hekimliği uzmanlığı almıştır. 2010 yılında İstanbul Kültür Enstitüsü'nde diş hekimliği uzmanlığı almıştır. 2013 yılında İstanbul Kültür Enstitüsü'nde diş hekimliği uzmanlığı almıştır. 2016 yılında İstanbul Kültür Enstitüsü'nde diş hekimliği uzmanlığı almıştır. 2019 yılında İstanbul Kültür Enstitüsü'nde diş hekimliği uzmanlığı almıştır. 2022 yılında İstanbul Kültür Enstitüsü'nde diş hekimliği uzmanlığı almıştır.

### Kazakistan'da Dış Hekimliği Eğitimi (Tecrübe Paylaşımı)

**Doç. Dr. Kerem Engin AKPINAR**  
Mıka Ahmet Yesevi Uluslararası Türk-Kazakistan Dış Hekimliği Fakültesi Dekanı

**26 Ekim 2020, Pazartesi**  
Saat: 18:00

Sunum Zaman programı kapsamında yapılacaktır.  
Moderatör: Prof. Dr. Kınışat ER

**BİYOGRAFİ**  
Doç. Dr. Kerem Engin AKPINAR, 1984 yılında Gaziantep'te doğmuştur. Gaziantep'te bulunan Gaziantep Kültür Enstitüsü'nde 2002 yılında diş hekimliği eğitimi almıştır. 2007 yılında Gaziantep Kültür Enstitüsü'nde diş hekimliği uzmanlığı almıştır. 2010 yılında Gaziantep Kültür Enstitüsü'nde diş hekimliği uzmanlığı almıştır. 2013 yılında Gaziantep Kültür Enstitüsü'nde diş hekimliği uzmanlığı almıştır. 2016 yılında Gaziantep Kültür Enstitüsü'nde diş hekimliği uzmanlığı almıştır. 2019 yılında Gaziantep Kültür Enstitüsü'nde diş hekimliği uzmanlığı almıştır. 2022 yılında Gaziantep Kültür Enstitüsü'nde diş hekimliği uzmanlığı almıştır.

### Predatör (Yağmacı/Avcı) Akademik Faaliyetler

**Prof. Dr. Burhan ÖZKAN**  
ARGEK Üyesi

**19 Ekim 2020, Pazartesi**  
Saat: 18:00

Sunum Zaman programı kapsamında yapılacaktır.  
Moderatör: Prof. Dr. Kınışat ER

**BİYOGRAFİ**  
Prof. Dr. Burhan ÖZKAN, 1958 yılında İstanbul'da doğmuştur. İstanbul'da bulunan İstanbul Kültür Enstitüsü'nde 1982 yılında diş hekimliği eğitimi almıştır. 1987 yılında İstanbul Kültür Enstitüsü'nde diş hekimliği uzmanlığı almıştır. 1990 yılında İstanbul Kültür Enstitüsü'nde diş hekimliği uzmanlığı almıştır. 1993 yılında İstanbul Kültür Enstitüsü'nde diş hekimliği uzmanlığı almıştır. 1996 yılında İstanbul Kültür Enstitüsü'nde diş hekimliği uzmanlığı almıştır. 1999 yılında İstanbul Kültür Enstitüsü'nde diş hekimliği uzmanlığı almıştır. 2002 yılında İstanbul Kültür Enstitüsü'nde diş hekimliği uzmanlığı almıştır. 2005 yılında İstanbul Kültür Enstitüsü'nde diş hekimliği uzmanlığı almıştır. 2008 yılında İstanbul Kültür Enstitüsü'nde diş hekimliği uzmanlığı almıştır. 2011 yılında İstanbul Kültür Enstitüsü'nde diş hekimliği uzmanlığı almıştır. 2014 yılında İstanbul Kültür Enstitüsü'nde diş hekimliği uzmanlığı almıştır. 2017 yılında İstanbul Kültür Enstitüsü'nde diş hekimliği uzmanlığı almıştır. 2020 yılında İstanbul Kültür Enstitüsü'nde diş hekimliği uzmanlığı almıştır. 2023 yılında İstanbul Kültür Enstitüsü'nde diş hekimliği uzmanlığı almıştır.

### Nanoteknoloji'nin Sağlık Alanındaki Uygulamaları

**Doç. Dr. Esin AKARSU**  
Akdeniz Üniversitesi Feryal Sağlıkleri, Kimya Bölümü

**15 Ekim 2020, Perşembe**  
Saat: 18:00

Sunum Zaman programı kapsamında yapılacaktır.  
Moderatör: Prof. Dr. Kınışat ER

**BİYOGRAFİ**  
Doç. Dr. Esin AKARSU, 1978 yılında İstanbul'da doğmuştur. İstanbul'da bulunan İstanbul Kültür Enstitüsü'nde 2002 yılında diş hekimliği eğitimi almıştır. 2007 yılında İstanbul Kültür Enstitüsü'nde diş hekimliği uzmanlığı almıştır. 2010 yılında İstanbul Kültür Enstitüsü'nde diş hekimliği uzmanlığı almıştır. 2013 yılında İstanbul Kültür Enstitüsü'nde diş hekimliği uzmanlığı almıştır. 2016 yılında İstanbul Kültür Enstitüsü'nde diş hekimliği uzmanlığı almıştır. 2019 yılında İstanbul Kültür Enstitüsü'nde diş hekimliği uzmanlığı almıştır. 2022 yılında İstanbul Kültür Enstitüsü'nde diş hekimliği uzmanlığı almıştır.

### Endodontal Periodontal Lezyonlar

**Dr. Ulvi Kahraman GÜRSOY**  
Turku Üniversitesi, Dış Hekimliği Öğrencisi

**26 Haziran 2020**  
Saat: 18:00

Sunum Zaman programı kapsamında yapılacaktır.  
Moderatör: Prof. Dr. Aysel GÜSTARCI

**BİYOGRAFİ**  
Dr. Ulvi Kahraman GÜRSOY, 1992 yılında Gaziantep'te doğmuştur. Gaziantep'te bulunan Gaziantep Kültür Enstitüsü'nde 2010 yılında diş hekimliği eğitimi almıştır. 2015 yılında Gaziantep Kültür Enstitüsü'nde diş hekimliği uzmanlığı almıştır. 2018 yılında Gaziantep Kültür Enstitüsü'nde diş hekimliği uzmanlığı almıştır. 2021 yılında Gaziantep Kültür Enstitüsü'nde diş hekimliği uzmanlığı almıştır.

### Alanya - Novi Sad Hattında Dış Hekimliği Öğrencileri TECRÜBE PAYLAŞIMI

**WEBINAR**  
18 Haziran 2020 Perşembe, Saat: 16:00  
Zoom Toplantısı  
Moderatör: Prof. Dr. Kınışat ER



## Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

Mevcut değildir.

## Öğretim elemanı performans değerlendirme

**Fakültemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır(1,2,3,4,5)**

1	2	3	4	5
Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

**Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler (Yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanıma sistemi, teşvik mekanizmaları vb.)**

Akademik personelin araştırma, yayın ve bilimsel her türlü faaliyetinin izlenmesine olanak veren bir Akademik Bilgi Sistemi Rektörlük düzeyinde kurulmuş olup aşağıdaki bağlantıda yer alan adreste ulaşılabilir durumdadır.

Link: <http://abis.alanya.edu.tr/>

Ek olarak YÖKSİS üzerinden bu çalışmalar akademik teşvik ve izleme bağlamında güncel tutulmaktadır.

## Öğretim elemanlarının araştırma performansına yönelik analiz raporları

Öğretim elemanlarımızın akademik performanslarına ilişkin veriler yıl içerisinde aralıklarla alınmaktadır. Ayrıca, araştırma ve diğer tüm akademik faaliyetlere ilişkin analitik raporlar öğretim üyesi bazında ALKÜ Akademik Bilgi Sisteminden Tablo ve Grafik Formatta alınabilmektedir.

## TOPLUMSAL KATKI

Faaliyet Alanı	Ürün/ Hizmetler
A-Eğitim ve Öğretim	1.Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Programları 2.Değişim Programları (Erasmus, Farabi, Mevlana) 3.Türkçe Öğretim Merkezi (TÖMER) 4. Pedagojik Formasyon Sertifika Programı 5.Genel ve Beceri Bazlı Eğitim Programları
B-Araştırma ve Geliştirme	1.TUBİTAK Projeleri 2.BAP Projeleri 3.Uygulama ve Araştırma Merkezleri

### 2020-2024 STRATEJİK PLAN

ya Alaaddin Keykubat Üniversitesi



	4.Bilimsel Etkinlikler ve Yayınlar 5.Laboratuvar Hizmetleri 6.AB Projeleri 7.Kalkınma Bakanlığı Projesi 8. Ulusal ve Uluslararası Ölçekli Kongreler
C-Toplumsal Hizmet	1.Sosyal Hizmetler 2.Beslenme Hizmetleri 3.Psikolojik Danışmanlık Hizmetleri 4.Spor Hizmetleri 5.Yemekhaneler 6.Toplantı, Konferans Salonları 7.Kütüphane Hizmetleri 8.Üniversite Tanıtım Günleri 9.Dış Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi 10.Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

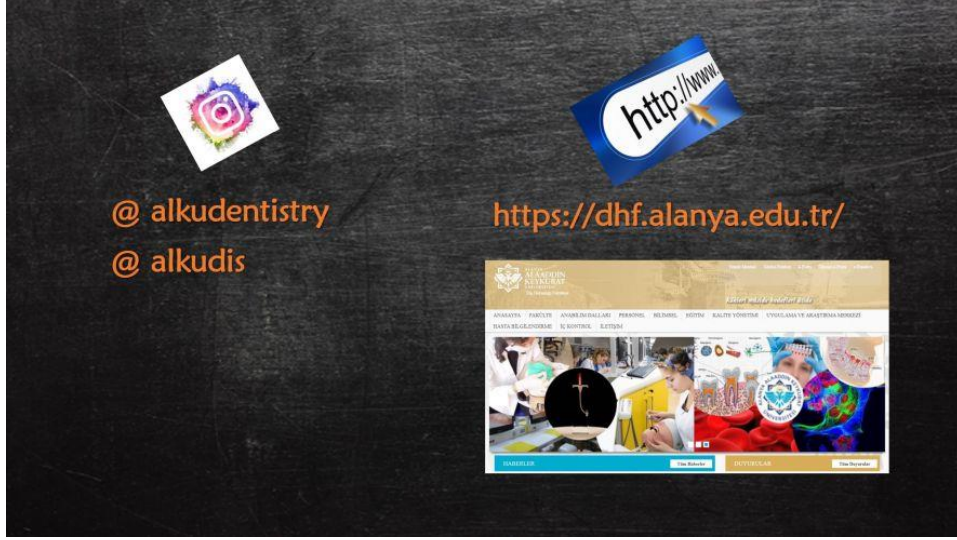
### Faaliyet Alanı/Hizmet Listesi

Dış Hekimliği Fakültesi, 2020-2024 Stratejik Planında yer alan Faaliyet Alanı/Hizmet Listesinde Topluma Hizmet kapsamında yer almaktadır.

TOPLUMSAL KATKI ve GİRİŞİMCİLİK									
Amaç (A3)	Toplumsal, ekonomi, tarım, turizm, kalkınma ve girişimcilik alanlarında bölgede destek olmak								
Hedef (H3.4)	Sağlık alanında ürün ve hizmetleri tanıtımı ve etkileşimini artırmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.4.1 Sağlık alanında verilen hizmet sayısı	%60	6	7	8	9	10	11	6 Ay	Yıllık
PG3.4.2 ALKÜ Eğitim ve Araştırma Hastanesinde görev yapan akademik personel sayısı	%30	41	60	90	120	140	150	6 Ay	Yıllık
PG3.4.3 Sağlık alanındaki ürün ve hizmetlerimiz hakkında basında çıkan haber sayısı	%10	21	31	42	53	65	80	6 Ay	Yıllık
Sorumlu Birim	Tıp Fakültesi								
İşbirliği Yapılacak Birimler	Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Hizmetleri MYO, Basın- Yayın ve Halkla İlişkiler Birimi								
Riskler	✓ Yeterli Bütçe olmaması durumunda Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinin aktif hale getirilmesinin gecikmesi								
Stratejiler	✓ Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezini aktif hale getirmek								
Maliyet Tahmini	<b>350.000,00 TL</b>								
Tespitler	✓ Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinde Nöroloji ve Psikiyatri Hastalarının Tedavisini yapacak uzman akademik personel eksikliğinin giderilmesi								
İhtiyaçlar	✓ Bütçe, Mekan ve Tecrübeli Personel								

Toplumsal Katkı ve Girişimcilik Göstergesinde; İş birliği yapılacak birimler arasında bulunmaktayız.



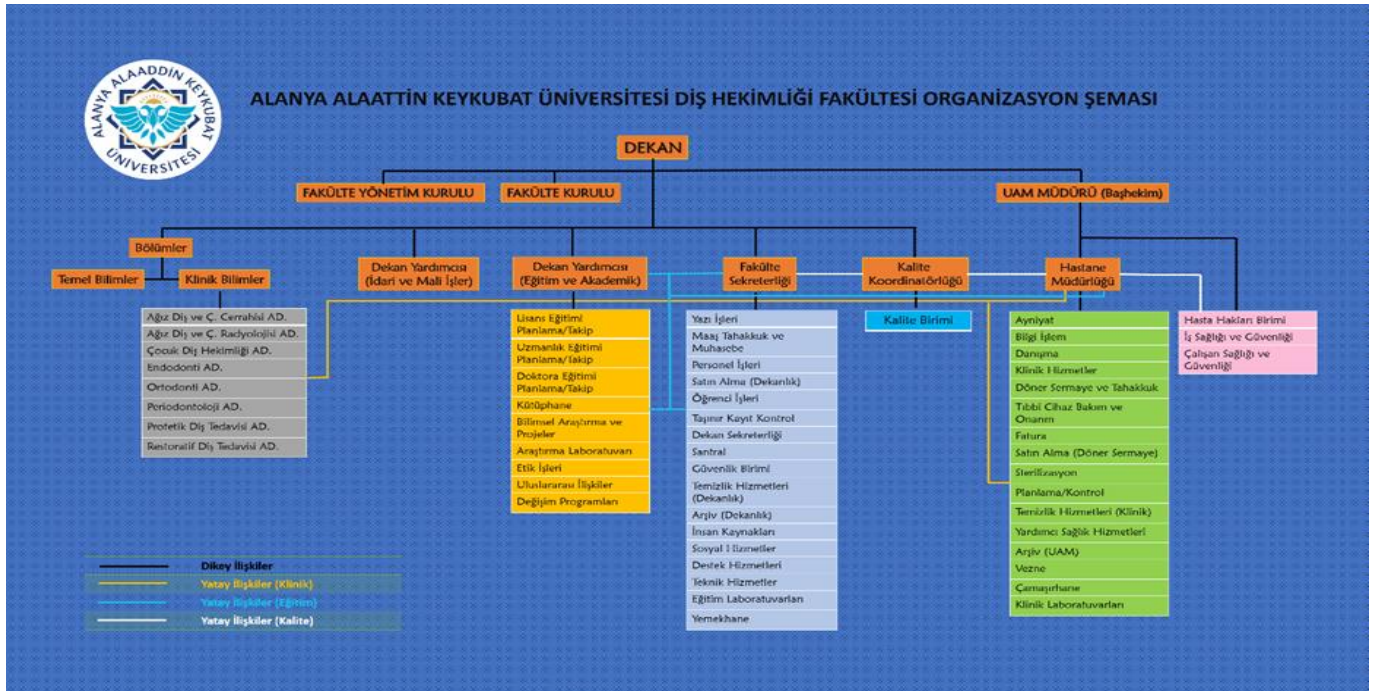


Yapılan alt yapı ve süreç düzenlemeleri ile Alanya'da yerleşik ve/veya yurtdışından gelecek olan yabancılara yönelik sağlık turizmi hizmeti verilmeye başlanacaktır. Ayrıca, bu kapsamda yabancı uyruklu hekim ve araştırmacılara yönelik eğitim ve uygulama programları düzenlenmeye başlayacaktır.

## YÖNETİM SİSTEMİ

Fakültemizde Dekan en üst yönetici pozisyonunda bulunmaktadır. Aynı zamanda bünyemizde yer alan Uygulama ve Araştırma Merkezi Başhekimimiz merkezin en üst yöneticisidir. Uygulama Merkezi ve Fakültemiz koordine şekilde faaliyetlerini yürütmektedir.

Fakültemiz içerisinde İç Kontrol Şartları gereği süreçler tanımlanmaktadır.





T.C.  
ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ  
Dış Hekimliği Fakültesi

İş Akış Şeması

Doküman No	1
İlk Yayın Tarihi	
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	
Sayfa	1

2547 Sayılı Kanunun 37. maddesine göre Görevlendirme İş Akış Şeması


Dokümanlar	Akış	Sorumlu
Dekanlığa gelen dilekçe ve yazılar.	<pre>graph TD; A[2547 sayılı Kanunun 37. maddesine göre görevlendirme] --&gt; B[Görevlendirme isteyen kurumun yazısı kayıtlara alınır.]; B --&gt; C[İlgili birime havale edilir.]; C --&gt; D[Görevlendirilecek kişinin beyanı ile Bölüm başkanı görüş yazısını Dekanlığa iletir.]; D --&gt; E[Birim YK kararı alınır]; E --&gt; F{Olumlu mu?}; F -- H --&gt; G[Süreç biter.]; F -- E --&gt; H[YK kararı üst yazı ile Rektörlüğe gönderilir.]; H --&gt; I[ÜYK da görüşülür.]; I --&gt; J((a))</pre>	Evrak kayıt sorumlusu Dekan/Rektör İlgili Böl.Bşk. Fak.Sek Birim Personel İşleri ÜYK

Hazırlayan  
Gülcan KAYA  
Memur

Kontrol Eden  
Bırol SÜLEK  
Fakülte Sekreteri V.

Onaylayan  
Prof. Dr. Kürşat ER  
Dekan V.

Aynı zamanda Sağlıkta Kalite Standartları gereği tüm süreçlerimiz ve dokümanlarımız kodlanmış ve sistem dahilinde, paydaşlarımızla paylaşılmaktadır.

 <b>Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi</b> <b>Diş Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi</b> <b>Malzeme ve Cihaz Yönetim Prosedürü</b>	Doküman No.	DMC.PR.10
	Yayın Tarihi	16.12.2019
	Revizyon Tarihi	-
	Revizyon No.	-
	Sayfa No.	1/10

#### **1.AMAÇ:**

Hastane ücretli sarf, ücretsiz sarf ve demirbaş deposunun çalışma politikasını belirlemek ve bu politika çerçevesinde depo işleyişini sağlamak, ücretli ve ücretsiz sarf deposunun her türlü görev ve faaliyetleri ile ilgili yapılması gerekenleri detaylandırmak, depo çalışanlarının görev ve sorumluluk dağılımını yapmak, kaliteli hizmet sunumu yaparak bölümlere zamanında ve hatasız malzeme ve cihaz sunumu sağlamak hastane ücretli sarf, ücretsiz saf ve demirbaş deposu, ilgili yöneticileri kapsamaktadır.

#### **2.KAPSAM:**

Hizmet kalitesini etkileyen ölçüm cihazları, makine, ekipman, teçhizat ve bu malzeme ve cihazların yönetimini kapsamaktadır.

#### **4. KISALTMALAR:**

TMY: Taşınır Mal Yönetmeliği

TKY:Taşınır Kayıt Yetkilisi

#### **3. SORUMLULAR**

-Başhekim

-Hastane Müdürü

-Harcama Yetkilisi

-Taşınır Kayıt Yetkilisi

-Taşınır Kontrol Yetkilisi

-Tıbbi Cihaz Teknisyenleri



**Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi**  
**Dış Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi**  
**Tehlikeli Atık Yönetim Talimatı**

Doküman No.	DAY.TL04
Yayın Tarihi	07.01.2020
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No.	-
Sayfa No.	1/5

**1. AMAÇ:** Tehlikeli ve kimyasal maddelerin kullanılması, kontrolü, depolanması, taşınması, atıklarının uzaklaştırılması, taşınırken dökülmesi, saçılması veya temas halinde yapılması gerekenlerin planlanması ve eğitim standartlarının belirlenmesidir. Tehlikeli ve kimyasal madde kazalarını önleyerek, çalışanlara ve çevreye verebileceği zararları engellemektir.

**2. KAPSAM:** Bu talimat merkezimizde bulunan tüm bölümlerde kullanılan tehlikeli maddeleri kapsar. Amalgam atıkları, amalgam kapsül atıkları, aeratör yağı kapları, kullanılan tarihi geçmiş ilaçlar, bozulmuş aşı ve serumlar, klor tableti kutusu, kanal dolgu patı kutusu, asit etch kutusu, tonerler, floresan lamba, kartuştur.

**3. SORUMLULAR**

ADSM Yönetimi

Tüm Depo Sorumluları

Hekim ve yardımcı personeller

Tehlikeli maddelerin depolanması, taşınması, kullanılması ve uzaklaştırılması aşamalarında görev yapan tüm sağlık tesisi personeli.

**TANIMI AD**



**Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi**  
**Dış Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi**  
**Ayaktan Hasta Bakım Prosedürü**

Doküman No.	SHB.PR.14
Yayın Tarihi	10.01.2020
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No.	-
Sayfa No.	1/3

**1. AMAÇ :** Hastaneden hizmet alan tüm hastaların, hasta bakım sürecinin her aşamasında hasta güvenliğini ve memnuniyetini sağlayacak şekilde ve bilimsel kurallar çerçevesinde aynı standartta bakım hizmeti almalarını sağlamaktır.

**2. KAPSAM :** Merkezdeki ayaktan hasta bakım süreçlerini kapsar.

**3. KISALTMALAR :**

HBYS – Hastane Bilgi Yönetim Sistemi

**4. TANIMLAR :**

**5. SORUMLULAR :**

Başhekim, Hekimler, Kalite Yönetim Direktörü / Hastane Müdürü, Bölüm Sorumluları, Hastanemiz tüm sağlık çalışanları sorumludur.

**6. FAALİYET AKIŞI :**

Fakültemizde ayaktan hasta bakımına ilişkin süreçlerde dikkat edilen hususlar aşağıdaki gibi belirlenmiştir;

## SONUÇ DEĞERLENDİRME

### **Olumlu Yönler**

Genç ve dinamik bir idari ve akademik kadrolara sahip olan genç bir fakülte olarak iletişim ve değişim hızlı bir şekilde sağlanabilmektedir.

### **Olumsuz Yönler**

Fakültemiz fiziksel ve araştırma imkanları istenilen seviyede bulunmamaktadır ve yatırıma ihtiyaç bulunmaktadır.

### **Yapılan İyileştirme Faaliyetleri**

Akademik ve idari personel temin süreçleri devam etmektedir. Sürekli yeni katılımlar sağlanmaktadır. Fakülte bünyesinde fiziki alan düzenlemeleri, bilişim ve klinik alt yapının geliştirilmesi gibi çalışmalar yapılmış ve yapılmaktadır.

### **Yapılamayan Faaliyetler**

Planlanan ve yapılamayan faaliyet bulunmamaktadır.