

	DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ 2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İYİLEŞTİRME EYLEM PLANI	Doküman No	PL.009
		İlk Yayın Tarihi	22.07.2025
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	1/3

İyileştirilecek Durum*	Planlanan Eylemler	Eylem Uygulama Tarih Aralığı	Sonuç ve Açıklamalar
DİŞ PAYDAŞ Dijital diş hekimliği uygulamaları ve güncel teknolojilerin eğitim süreçlerine daha etkin entegre edilmesi ihtiyacı.	- CAD/CAM, dijital ölçü, 3B yazıcı, ağız içi tarama ve benzeri güncel uygulamaların eğitim süreçlerinde kullanımının artırılması. - İlgili ders/staj içeriklerinin güncel teknolojiler doğrultusunda gözden geçirilmesi. - Uygulama örnekleri ve teknik tanıtım eğitimleri düzenlenmesi.	2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı	
DİŞ PAYDAŞ Toplumun ağız ve diş sağlığı konusunda farkındalığının artırılmasına yönelik sosyal sorumluluk faaliyetlerinin artırılması.	- Okullar, kamu kurumları ve toplum merkezleriyle iş birliği içinde ağız ve diş sağlığı eğitimleri düzenlenmesi. - Ağız hijyeni, koruyucu diş hekimliği ve erken tanı konularında farkındalık etkinlikleri gerçekleştirilmesi. - Öğrencilerin sosyal sorumluluk faaliyetlerine aktif katılımının teşvik edilmesi.	2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı	
DİŞ PAYDAŞ Kamu ve özel sağlık kuruluşları ile iş birliğinin geliştirilmesine yönelik ortak çalışmaların artırılması.	- Kamu ve özel sağlık kuruluşları ile ortak eğitim, gözlem, uygulama, seminer ve mesleki gelişim faaliyetleri planlanması. - Dış paydaşlarla iş birliği protokolü/ortak çalışma imkânlarının değerlendirilmesi. - Paydaş görüşlerinin eğitim programının geliştirilmesinde kullanılması.	2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı	
DİŞ PAYDAŞ / ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMİ Erasmus programlarında farklı ülkelerle hareketlilik ve iş birliği seçeneklerinin artırılması ihtiyacı.	- Erasmus kapsamında mevcut anlaşmaların gözden geçirilmesi. - Sırbistan ve Hırvatistan başta olmak üzere farklı ülkelerdeki diş hekimliği fakülteleriyle ikili anlaşma imkânlarının araştırılması. - Uygun kurumlarla iletişim kurularak öğrenci hareketliliğini artıracak anlaşmaların yapılmasının değerlendirilmesi.	2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı	
İÇ PAYDAŞ Program Eğitim Süreci Değerlendirme Anketi sonucunun %65,8 ile hedef değerin altında kalması.	- Anket katılımının artırılmasına yönelik öğrencilere düzenli bilgilendirme ve hatırlatma yapılması. - Anketlerin ders/staj süreçleriyle uyumlu zamanlarda uygulanması ve erişimin kolaylaştırılması. - Sonuçların bölüm/anabilim dalı bazında değerlendirilerek iyileştirme gerektiren alanların belirlenmesi.	2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı (Güz ve Bahar)	
İÇ PAYDAŞ Öğrenci geri bildirimlerinin düzenli ve sistematik biçimde	Öğrenci memnuniyet/geri bildirim anketlerinin düzenli aralıklarla uygulanması.	2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı (Periyodik)	

Hazırlayan	Kontrol Eden		Yürürlük Onayı
Kalite Yönetim Sorumlusu	Fakülte Sekreter V.	Kalite Direktörü	Dekan

	DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ 2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İYİLEŞTİRME EYLEM PLANI	Doküman No	PL.009
		İlk Yayın Tarihi	22.07.2025
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	2/3

İyileştirilecek Durum*	Planlanan Eylemler	Eylem Uygulama Tarih Aralığı	Sonuç ve Açıklamalar
alınması ve iyileştirme süreçlerine yansıtılması.	- Öğrencilerle toplantı, odak grup ve benzeri geri bildirim mekanizmalarının sürdürülmesi. - Elde edilen geri bildirimlerin ilgili akademik birimlerde değerlendirilerek gerekli iyileştirme kararlarının alınması.		
İÇ PAYDAŞ İç paydaş toplantılarında belirlenen eğitim-öğretimle ilgili iyileştirme konularının izlenebilir bir süreç içinde yürütülmesi ihtiyacı.	- İç paydaş toplantılarında belirlenen kararların kayıt altına alınması. - Sorumlu birim/kişilerin ve uygulama takviminin belirlenmesi. - Alınan kararların gerçekleşme durumunun periyodik toplantılarda değerlendirilmesi ve gerektiğinde yeni önlemler alınması.	2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı (Periyodik)	
İÇ / DİŞ PAYDAŞ Eğitim programının güncel mesleki gereksinimler ve paydaş görüşleri doğrultusunda izlenmesi ve geliştirilmesi.	- Öğrenci, mezun, akademik personel ve dış paydaş görüşlerinin birlikte değerlendirilmesi. - Eğitim programında güncellenmesi gereken ders, içerik ve uygulamaların belirlenmesi. - Değerlendirme sonuçlarının ilgili kurul ve komisyonlarda görüşülerek gerekli iyileştirmelerin planlanması.	2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı	
İÇ PAYDAŞ 2025 Birim Faaliyet Raporunda belirtilen personel yetersizliğinin eğitim-öğretim, klinik uygulamalar ve akademik faaliyetlerin yürütülmesini olumsuz etkileyebilmesi.	- Eğitim-öğretim ve klinik hizmetlerin sürdürülebilirliği açısından ihtiyaç duyulan akademik, idari ve yardımcı personel sayısının değerlendirilmesi. - Personel ihtiyacının ilgili birim ve kurullarda belirlenerek üst yönetime raporlanması. - Mevcut personel kapasitesinin etkin ve dengeli kullanılmasına yönelik iş dağılımının gözden geçirilmesi. - İhtiyaç duyulan alanlarda personel temini ve görevlendirme süreçlerinin ilgili mevzuat çerçevesinde takip edilmesi.	2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı (Periyodik)	
İÇ / DİŞ PAYDAŞ 2025 Birim Faaliyet Raporunda belirtilen bina kullanımının tahsisli olması nedeniyle eğitim-öğretim, klinik uygulamalar ve hizmet alanlarının geliştirilmesinde yaşanan kısıtlılıklar.	- Tahsisli kullanımın eğitim, klinik hizmet ve öğrenci uygulamaları üzerindeki etkilerinin değerlendirilmesi. - Fiziki alan ihtiyacının kapasite ve kullanım verileriyle birlikte ilgili yönetime raporlanması. - Eğitim, klinik uygulama ve hizmet alanlarının daha etkin kullanılmasına	2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı (Periyodik)	

Hazırlayan	Kontrol Eden		Yürürlük Onayı
Kalite Yönetim Sorumlusu	Fakülte Sekreter V.	Kalite Direktörü	Dekan

	DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ 2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İYİLEŞTİRME EYLEM PLANI	Doküman No	PL.009
		İlk Yayın Tarihi	22.07.2025
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	3/3

İyileştirilecek Durum*	Planlanan Eylemler	Eylem Uygulama Tarih Aralığı	Sonuç ve Açıklamalar
	yönelik mevcut alanların kullanım planlarının gözden geçirilmesi. • İhtiyaç duyulan ilave alan ve fiziki kapasite taleplerinin ilgili mercilere iletilmesi.		
İÇ / DİŞ PAYDAŞ Öğrenciler, personel ve hastalar için binanın mevcut fiziki şartlarının ihtiyaçları karşılamada yeterli olmaması.	• Öğrenci, personel ve hasta kullanım alanlarının fiziki koşullarının düzenli olarak değerlendirilmesi. • Eğitim alanları, klinikler, bekleme alanları, erişilebilirlik, dinlenme ve ortak kullanım alanlarına ilişkin ihtiyaçların belirlenmesi. • Fiziki altyapı ve donanım ihtiyaçlarının önceliklendirilerek iyileştirme planlarının oluşturulması. • Tespit edilen ihtiyaçların ilgili yönetime raporlanması ve gerçekleştirilen iyileştirmelerin periyodik olarak izlenmesi.	2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı (Periyodik)	

*Memnuniyet anketleri, İç tetkik sonuçları, Öğrenci dönüşleri, Dış değerlendirici vb. iyileştirme konuları.

Hazırlayan	Kontrol Eden		Yürürlük Onayı
Kalite Yönetim Sorumlusu	Fakülte Sekreter V.	Kalite Direktörü	Dekan