



ALANYA ALAADDİN KEKKUBAT ÜNİVERSİTESİ

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

KURUMSAL İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

2021

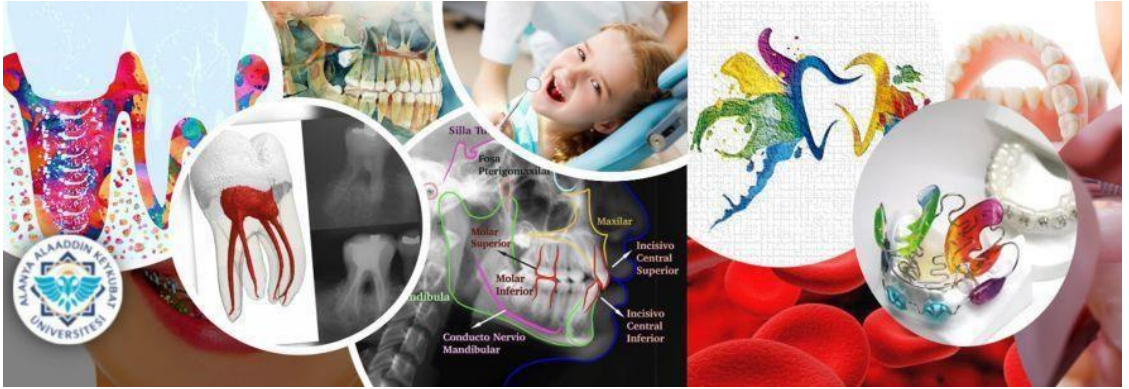
KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi bünyesinde kurulan fakültemiz, 03 Ağustos 2016 tarihli ve 29790 sayılı Resmî Gazete’de yayınlanmış olan, 13 Haziran 2016 tarihli ve 2016/8969 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. Antalya ilinde kurulan devlet üniversitesi bünyesindeki ikinci Dış Hekimliği Fakültesi’dir.

Üniversite Konaklı yerleşkesinde toplam 3500 m² kapalı alanda eğitim ve klinik hizmetleri vermektedir.



Ülkemizdeki diğer Diş Hekimliği Fakültelerinin akademik yapılarına benzer olarak; Temel ve Klinik Diş Hekimliği Bilimleri Bölümleri açılmıştır. Klinik Diş Hekimliği Bilimleri Bölümü kapsamında 8 Anabilim Dalı kurulmuştur. Bu Anabilim Dalları; Ağız Diş ve Çene Cerrahisi, Ağız Diş ve Çene Radyolojisi, Restoratif Diş Tedavisi, Endodonti, Ortodonti, Çocuk Diş Tedavisi, Periodontoloji ve Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dallarından oluşmaktadır.



Halihazırda akademik kadromuz 3 Profesör, 2 Doçent, 13 Doktor Öğretim Üyesi, 2 Öğretim Görevlisi, 11 Araştırma Görevlisi'nden oluşmaktadır.

	Profesör	Doçent	Doktor Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi
Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi	2	1	1	-	2
Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi	-	-	2	-	3
Çocuk Diş Hekimliği	-	-	2	-	-
Endodonti	-	-	3	-	-
Ortodonti	1	-	1	-	6
Periodontoloji	-	-	1	-	-
Protetik Diş Tedavisi	-	1	3	1	-
Restoratif Diş Tedavisi	-	-	-	1	-
TOPLAM	3	2	13	2	11

Kurumumuza bağlı olarak hizmet veren Diş Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde 2019 yılından bugüne rutin klinik ve ileri tedavi hizmetleri verilmektedir.

2018-2019 eğitim-öğretim yılında diş hekimliği lisans programına ilk öğrenciler kabul edilmiştir. Şu an 4. Sınıfa kadar öğrencilerimiz bulunmaktadır. Lisans eğitim programı 5 yıl mesleki eğitimini kapsar. Fakültemizin eğitim dili Türkçe'dir. Mesleki eğitimin ilk yılında öğrenciler temel tıp ve diş hekimliği derslerinin yanı sıra mesleki becerilerini geliştirici klinik öncesi meslek derslerini alırlar. 3. sınıfın bahar yarıyılından itibaren kliniğe giren öğrenciler, pratik tecrübenin çok önem taşıdığı diş hekimliğinde klinik uygulamalara adapte olabilmek açısından gözlemci öğrenci statüsünde eğitim alırlar. 4. ve 5. sınıflar klinik uygulamaların ağırlıklı olarak verildiği, bunun yanında diş hekimliği meslek dersleri ve tıp derslerinin alındığı sınıflardır. Fakültemizde sınıf geçme sistemi uygulanmaktadır. Hemen her alanda dünya standartlarında eğitim veren fakültemiz yabancı uyruklu öğrencilere de kapısını açmıştır.

Eğitim

Başlama Tarihi: 2018-2019

Fiziki şartlar: Uygulama Araştırma Merkezi bünyesinde 1 preklinik laboratuvarı ve Konaklı kongre merkezinde 4 derslik

Öğrenci sayısı: Dönem 1, 90 kişi (Aktif)

Dönem 2, 78 kişi (Aktif)

Dönem 3, 78 kişi (Aktif)

Dönem 4, 54 kişi (Aktif)

* Toplam 26 yabancı öğrencinin 8' i pasif durumda

Klinikler

Klinik açılış: 01.01.2018

Ünit sayısı: 20'den 32'ye çıkarılmıştır.

İşleyiş şekli: Uygulama Araştırma Merkezi bünyesinde bir hastane yapılanması vardır.

Uzmanlık eğitimi için gerekli alt yapı hazırlıkları büyük ölçüde tamamlanmıştır. Halihazırda; Ağız Diş ve Çene Cerrahisi, Ağız Diş ve Çene Radyolojisi, Endodonti, Ortodonti ve Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalları uzmanlık eğitimi verebileceği onayı almış ve 2021 yılı içerisinde 11 öğrencimiz eğitime başlamıştır. Endodonti bölümü için gerekli alt

yapı olmasına rağmen tercih açılmamış ve uzmanlık öğrencisi alınamamıştır. Restoratif Diş Tedavisi, Çocuk Diş Tedavisi ve Periodontoloji Anabilim Dalları için fiziki ve akademik alt yapı tamamlanmak üzeredir ve en kısa sürede açılabilmesi için başvurular yapılacaktır.

4	Antalya	Akdeniz Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi	RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ	19.09.2022	3	03.08.2017
5	Antalya	Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi	AĞIZ, DİŞ VE ÇENE CERRAHİSİ	04.02.2025	3	16.12.2019
6	Antalya	Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi	AĞIZ, DİŞ VE ÇENE RADYOLOJİSİ	04.02.2025	3	16.12.2019
7	Antalya	Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi	ÇOCUK DİŞ HEKİMLİĞİ	04.02.2020	9	16.12.2019
8	Antalya	Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi	ENDODONTİ	13.08.2025	3	N/A
9	Antalya	Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi	ORTODONTİ	15.05.2025	3	N/A
0	Antalya	Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi	PERIODONTOLOJİ	04.02.2020	9	16.12.2019
1	Antalya	Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi	PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ	13.08.2025	3	N/A
2	Antalya	Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi	RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ	04.02.2020	9	16.12.2019
3	Ankara	Ankara Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi	AĞIZ, DİŞ VE ÇENE CERRAHİSİ	21.12.2021	3	N/A

100790482	ANTALYA	Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi	Diş Hekimliği Fakültesi	2	—	—
110590056	ANTALYA	Ağız, Diş Ve Çene Cerrahisi	—	—	1	—
110590057	ANTALYA	Ağız, Diş Ve Çene Cerrahisi	—	—	1	—
110590058	ANTALYA	Ağız, Diş Ve Çene Radyolojisi	3	—	—	—

*Uzmanlık Programları ile ilgili Özel Koşullar ve Açıklamaları mutlaka okuyunuz.

3

2020-DİŞ BAŞVURU KILAVUZU

Tablo 2 Üniversitelerdeki Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yapılacak Programlar ve Kontenjanları*

Program Kodu	İli	Program Adı	Genel Kontenjan	YBÜ Kontenjanı	Özel Koşullar ve Açıklamalar*
110590056	ANTALYA	Ağız, Diş Ve Çene Radyolojisi	—	1	—
110590060	ANTALYA	Ortodonti	0	—	—

Alanya ilçemiz ülkemizin en gelişmiş ve nüfus olarak oldukça kalabalık ilçelerinden birisidir. Nüfusunun büyük bir kısmı yabancı uyruklu insanlardan oluşmaktadır. Coğrafi konumu, doğal, kültürel ve arkeolojik değerleri ile Alanya, başta deniz, sağlık, kongre, kent, kültür ve kır turizmi olmak üzere farklı turizm çeşitleri için çok geniş bir potansiyele sahiptir. Amacımız; yukarıda bahsedilen potansiyellere sahip ilçemiz halkına en ileri düzeyde ağız ve diş sağlığı hizmeti sunmaktır. Özellikle sağlık turizmi uygulamalarında örnek bir kamu kurumu olmayı amaçlamaktadır. Sadece Akdeniz bölgesinin değil aynı zamanda çevre bölgeler ve ülkeler içinde referans sağlık merkezi olma hedefi taşımaktadır. Ayrıca, lisans ve lisansüstü seviyelerde yetkin diş hekimleri yetiştirmek ve ileri bilimsel araştırmalar ile akademik olarak da güçlü bir fakülte olmayı amaçlamakta ve bu yönde çalışmalar yapmadır.

Kalite Politikamız: Deneyimli akademik kadrosu ile Kalite Yönetim Sistemi Standartları doğrultusunda, teknoloji ve bilimin ışığı altında; mesleki bilgi-beceri ve özgüvene sahip, kendini geliştirebilen diş hekimleri yetiştiren, etkili, güvenli ve güncel tedavi yöntemleri ile ağız ve diş sağlığı hizmeti vermenin yanında, koruyucu diş hekimliği uygulamaları ile toplumu bilinçlendiren tüm iç ve dış paydaşların memnuniyetini artırmak için fiziki ortamı, teknolojik ve bilimsel standartları önemseyen ve meslek içi eğitim olanakları sunan, kalite sisteminin etkinliğini sürekli arttıran bir kurum olmaktadır.

Misyonumuz: Cumhuriyetimizin temel ilkelerine bağlı, yenilikçi, sorgulayan, topluma karşı sorumluluklarını bilen, ekip ruhuna sahip, evrensel kültürleri özümsemiş, uluslararası düzeyde tanınan ve tercih edilen; hasta ve çalışanın memnuniyetini ön planda tutan en üstün teknolojik donanıma sahip bir fakülte olmaktadır.

Vizyonumuz: Toplumun diş sağlığı gereksinimlerine, en ileri bilgi ve teknoloji ile yanıt verebilen, eğitim ve öğretim kalitesinden ödün vermeden evrensel standartlarda eğitim, öğretim ve araştırma yapılması için gerekli altyapıyı sağlayan, öğrencilerin, akademik/ıdari personelin ve hastaların haklarına saygılı, etik kurallara bağlı, özgün araştırmalarla bilime katkıda bulunan diş hekimleri, uzmanlar ve akademisyenler yetiştirmek.

Değerlerimiz:

- “öncelikle zarar vermeme” ilkesini benimseyen,
- Topluma, çevreye, hasta ve yakınlarına saygılı
- Kalıcı güven veren,
- İlgili, güler yüz ve hoşgörü ile,
- Dürüst, şeffaf ve tarafsız,
- Yenilikçi, etik kurallara ve akademiye bağlı,
- Bilimsel gelişimlere açık ve üretken,
- Her türlü ayrımcılığa karşı ve fırsat eşitliğini savunan,
- Liyakat esaslı, çözüm odaklı, kaliteli hizmeti benimseyen

İlke ve değerlere bağlıdır.

İletişim Bilgileri: Konaklı Mahallesi Mustafa Kemal Bulvarı No:82 PK:07490 Alanya, Antalya. Tlf. +90 242 510 61 40.

Faks. +90 242 510 61 44. e-posta: dis@alanya.edu.tr

EĞİTİM-ÖĞRETİM

Programların Tasarımı ve Onayı

Fakültemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır (1,2,3,4,5)

1	2	3	4	5
Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.	Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir.

Birimimizde her eğitim-öğretim yılı bitmeden önce bir sonraki yıl ile ilgili eğitim programı tasarımları (önerilen yeni dersler, ders içeriklerinde değişiklikler, içerik çakışmaları vb.), iç paydaşlar ve akademik kurullar ile yapılan görüşmeler sonucunda belirlenmekte, Fakülte Kurulu tarafından onaylanarak Üniversite Senatosu'na sunulmaktadır. Birimlerde öğretim elemanları ve öğrenciler iç paydaş olarak değerlendirilmekte, ilgili program kurullarında öğretim elemanlarının görüş ve değerlendirmeleri alınırken, öğrenciler ile yapılan periyodik toplantılarla da öğrencilerin katkıları alınmaktadır.

Fakültemizin ilişkide olduğu, Fakültemizin faaliyetlerinden etkilenen ve faaliyetleri ile etkileyen tüm toplumsal taraflar olan, iç ve dış paydaşlar ilişkilerin güçlendirilmesine yardımcı olması açısından büyük önem taşımaktadır. Bu kapsamda iç paydaşlarımız olan akademik personel, idari personel ve öğrencilerimiz ilgili mevzuat ve kanunlar çerçevesinde değerlendirilmektedir. Dış paydaşlarımız olan hasta ve yakınları için hasta görüş formları alınıp değerlendirilmektedir. YÖK'ün yanı sıra SGK, Sağlık Bakanlığı, Türk Diş Hekimleri Birliği, Antalya Diş Hekimleri Odası ile birlikte ilgili mevzuat ve kanunlar çerçevesinde çalışmalar sürdürülmektedir. Ancak, dış paydaşlarımız ile ilişkilerimiz istenen seviyede bulunmamaktadır. Danışma Kurulu kurulup düzenli bilgi alışverişinde bulunulması planlanmaktadır.

ETKİ DÜZEYİ ÖNEM DÜZEYİ	ZAYIF	GÜÇLÜ
DÜŞÜK	<u>İZLE</u> - Uluslararası kuruluşlar/meslek örgütleri - Yerel kamu idareleri - İşverenler - Sivil Toplum Kuruluşları - Sendikalar - Sanayi kuruluşlar	<u>BİLGİLENDİR</u> - Özel Öğretim Kurumları - Mezunlar
YÜKSEK	<u>ÇIKARLARINI GÖZET, ÇALIŞMALARA DAHİL ET</u> - Tedarikçiler - Merkezi kamu idareleri - Basın yayın medya kuruluşları - Öğrenci Aileleri	<u>BİRLİKTE ÇALIŞ</u> - Akademik personel - Yükseköğretim ve araştırma-proje destek kuruluşları - Meslek örgütleri - İdari personel - Öğrenciler - Toplum (Hasta, Hasta Yakınları)

PAYDAŞ ÖNCELİKLENDİRME TABLOSU				
PAYDAŞ ADI	İÇ PAYDAŞ/DIŞ PAYDAŞ	ÖNEM DERECE	ETKİ DERECE	ÖNCELİĞİ
AKADEMİK PERSONEL	İÇ	5	5	25
YEREL KAMU İDARELERİ	DIŞ	2	4	8
YÜKSEKÖĞRETİM VE ARAŞTIRMA-PROJE DESTEK KURULUŞLARI	DIŞ	5	5	25
MESLEK ÖRGÜTLERİ	DIŞ	5	5	25
İDARİ PERSONEL	İÇ	5	5	25
ÖĞRENCİLER	İÇ	5	5	25
MERKEZİ KAMU İDARELERİ	DIŞ	4	1	4
SANAYİ KURULUŞLARI	DIŞ	2	1	2
İŞVERENLER	DIŞ	2	1	2
BASIN YAYIN MEDYA KURULUŞLARI	DIŞ	4	5	20
ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI	DIŞ	3	2	6
TEDARİKÇİLER	DIŞ	4	5	20
HASTA HASTA YAKINLARI	DIŞ	5	5	25
ÖĞRENCİ AİLELERİ	İÇ	4	5	20
ULUSLARARASI KURULUŞLAR/MESLEK ÖRGÜTLERİ	DIŞ	2	2	4
MEZUNLAR	DIŞ	3	2	6
SİVİL TOPLUM KURULUŞLARI	DIŞ	2	2	4
SENDİKALAR	İÇ	2	2	4

Önem Derecesi ve Etki Derecesi büyüklüklerine göre 1'den 5'e kadar numaralandırılmıştır. Önceliği sütunu; Önem Derecesi ve Etki Derecesi'nin çarpımından oluşmaktadır.

Kanıtlar:

1. Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi

<http://alanya.edu.tr/ctrcms/media/98/tmp/doc/dis-hekimligi-fakultesi-egitim-ogretim-ve-sinav-yonergesi.pdf>

2. <https://dhf.alanya.edu.tr/duyuru/2020-2021-egitim-ogretim-yilinda-derslerin-nasil-islenecegi-hakkinda-duyuru>

3. <https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=07&curSunit=10276>

4. <https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=07&curSunit=10276>
#

5. <https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=07&curSunit=10276>
#

Programın ders dağılım dengesi

Fakültemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır (1,2,3,4,5)

1	2	3	4	5
Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.	Ders dağılımına ilişkin olarak alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, zorunlu- seçmeli ders dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.	Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

Öğrenci Bilgi Sistemimizde (OBS) birimimiz ders bilgi paketlerini revize edilerek ilgili yazılım programına yüklemişlerdir. Bu süreç ile ilgili olarak eğitim komisyonu üyeleri tarafından eğitimler vermiş ve kullanımın iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapılmıştır. Eğitimler sonunda program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaç ve hedefleri ve kazanımları Üniversite web sayfasında OBS üzerinden tanımlanmış ve ilan edilmiştir.

Program yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumu göz önünde bulundurularak güncellenmiş ve OBS üzerinden paylaşılmıştır.

Kanıtlar:

1. Ders Müfredatı

<https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=07&curSunit=10276#>

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi	SGS 1G	Seçmeli Ders (Güz)	-	-	-	-	-	-	-	-
Kurumsal Bilgiler	SGS 101	İnsan İlişkileri ve Ziyaret	4	1	3	1	1	3	3	3
Akademik Birimler	2.Yarıyıl Ders Planı									
Bilgi Paketi	Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
Eğitim Türü (Amaçlar) ve Hedefler	ATA 102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	4	4	5	4	3	4	4	4
Program Hakkında	İNG 102	İngilizce II	-	-	5	5	4	4	-	-
Program Profili	TDB 102	Türk Dil II	-	-	-	-	-	-	-	-
Program Yetkinlikleri	SGS 1B	Seçmeli Ders (Bahar)	-	-	-	-	-	-	-	-
Alınacak Derece	SGS 102	Mevlana ve Hoggası	-	-	-	-	4	-	-	-
Kabul Koyulan	3.Yarıyıl Ders Planı									
Ust Kademeye Geçiş	Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
Mecburiyet Koyulan	DHF 211	Endodonti	5	5	5	5	5	5	5	5
Öncelik Öğrenmenin Tanınması	DHF 212	Restoratif Diş Tedavisi	5	5	4	3	4	4	4	3
Yeterlilik Koyulan ve Kurulan	DHF 213	Protetik Diş Tedavisi(T)	5	5	5	5	5	5	5	5
İstihdam Olanların	DHF 214	Protetik Diş Tedavisi (U)	5	5	5	5	5	5	5	5
Program Yetkinlikleri	DHF 215	Maddeler Bilgisi	5	5	5	5	5	5	5	5
Dersler	DİS 201	Histoloji ve Embriyo	-	-	-	-	-	-	-	-
Ders ve Program Yetkinlikleri İlişkisi	DİS 202	Fizyoloji	-	-	-	-	-	-	-	-
TYÇ - Program Yetkinlikleri İlişkisi	DİS 203	Topoğrafik Anatomi	5	5	5	5	5	5	5	5
Akademik Personel	DİS 204	Mikrobiyoloji- Ağız Mikrobiyolojisi	-	-	-	-	-	-	-	-
İletişim	SGS 2	Seçmeli Ders	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenciler İçin Genel Bilgiler	SGS 201	Beslenme Bilimi	-	-	-	-	-	-	-	-
Erasmus Beyannamesi (İngilizce)	SGS 202	Mesleki Yabancı Dil (İngilizce)	-	-	-	5	-	-	-	-
	5.Yarıyıl Ders Planı									
	Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
	DHF 302	Ortodonti	5	5	-	-	-	-	-	-
	DHF 302	Farmakoloji	5	5	5	4	4	4	4	4

SGG SEÇMELİ DERSLER BİLGİ PAKETLERİNDE BELİRTİLMEKTEDİR.

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Fakültemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır (1,2,3,4,5)

1	2	3	4	5
Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir.	Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.	Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Ders bilgi paketlerinin oluşturulması ve program yeterlikleri ile öğrenme çıktıları arasındaki ilişkilendirilmesi çalışmaları 2018 yılında başlanmış ve kurum içi eğitimleri tamamlanmıştır. Günümüze kadar büyük oranda eşleşmeler tamamlanmıştır. Tüm program ve ders bilgi paketleri, yapı ve ders dağılım dengesi gözetilerek hazırlanmıştır.

Program dışından alınan derslerin (örgün veya uzaktan) program çıktılarıyla uyumunu gösteren kanıtlar; Üniversitemizin çeşitli birimleri tarafından açılan alan dışı seçimlik dersler tıp, sanat, insan toplum bilim, spor gibi alanlarda yer almakta olup, bunlardan alanımız ile ilgili olanların program çıktılarımızı destekleyen ders kazanımlarını içermekte oldukları görülmektedir.

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar; bu yönde bir değerlendirme yapılabilmesi için bir stratejik plan döneminin tamamlanmış ve mevcut ders planının kazanımlar-program çıktıları ilişkisi yönünden sıkıntı yarattığına ilişkin tespitlerin yapılmış olması gerekir. Diş Hekimliği Fakültesi henüz dördüncü yılındadır; değerlendirmenin en erken 5. yılda yapılması söz konusudur.

Kanıtlar:

1. TYÇ 6. Düzey (<http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=33>)

Bilgi Paketi		İlgili Düzeyi (Sayısal)							
İlgili Düzeyi (Sözel)		İlgili Düzeyi (Sözel)							
İlgili Varyantı		İlgili Varyantı							
1.Yarıyıl Ders Planı									
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
ATA 101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	4	4	5	4	3	4	4	4
DHF 101	Diş Anatomisi ve Fizyolojisi (T)	5	5	5	5	5	5	5	5
DHF 102	Diş Anatomisi ve Fizyolojisi (U)	5	5	5	5	5	5	5	5
DIS 102	Diş Hekimliği Tarihi	5	5	5	5	5	5	5	5
DIS 111	Biyofizik	-	-	-	-	-	-	-	-
DIS 112	Tıbbi Biyokimya	-	-	-	-	-	-	-	-
DIS 113	Tıbbi Biyoloji-Genetik	-	-	-	-	-	-	-	-
DIS 114	Biyostatistik ve Tıbbi Bilgi	5	5	5	5	5	5	5	4
DIS 115	Epidemiyoloji	-	-	-	4	5	-	5	-
DIS 116	Davranış Bilimleri	4	3	1	3	4	2	1	2
DIS 117	Anatomi	1	1	1	1	1	1	1	1
ING 101	İngilizce I	-	-	-	-	-	-	-	-
TDB 101	Türk Dili I	-	-	-	-	5	-	-	-
SGS 1G	Seçmeli Ders (Güz)	-	-	-	-	-	-	-	-
2.Yarıyıl Ders Planı									
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
SGS 101	İnsan İlişkileri ve İletişim	4	1	3	1	1	3	3	3
ATA 102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	4	4	5	4	3	4	4	4
ING 102	İngilizce II	-	-	5	5	4	4	-	-
TDB 102	Türk Dili II	-	-	-	-	-	-	-	-
SGS 1B	Seçmeli Ders (Bahar)	-	-	-	-	-	-	-	-
SGS 102	Mevlana ve Hozgörü	-	-	-	-	4	-	-	-
3.Yarıyıl Ders Planı									
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
DHF 211	Endodonti	5	5	5	5	5	5	5	5

	Dili	Türkçe
Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi	Süresi (Yıl)	5
Kurumsal Bilgiler	Azami Süresi (Yıl)	8
Akademik Birimler	Kontenjanı	72
Bilgi Paketi	Staj Durumu	Yok
Eğitim Türü (Amaçlar) ve Hedefler	Mezuniyet Unvanı	Diş HEKİMİ
Program Hakkında	ÖSYM Tipi	SAY
Program Profili	Bölüm Başkanı	
Program Yetkilileri	Prof. Dr. Gülsün YILDIRIM	
Alınacak Derece	Tarihçe	
Kabul Koşulları	Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi, 2016/6969 sayılı Bakanlar Kurulu Kararının 3/8/2016 tarihinde Resmi Gazete'de yayınlanması ile resmen kurulmuştur. Eğitim süresi 5 yıl olan Diş Hekimliği Programına, ilk kez 2018-2019 öğretim yılında 72 öğrenci alınarak eğitime başlanmıştır. Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi, Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi, Çocuk Diş Hekimliği, Endodonti, Ortodonti, Periodontoloji, Protetik Diş Tedavisi ve Restoratif Diş Tedavisinden oluşan 8 Anabilim Dalında toplam 1 Profesör, 1 Doçent, 8 Dr. Öğretim Üyesi ve 1 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır.	
Üst Kademeye Geçiş	Kazanılan Derece	
Mezuniyet Koşulları	Diş Hekimliği programı bütünlük bir programdır. Eğitim planındaki klinik staj uygulamaları dahil tüm dersleri başarı ile tamamlayan mezunlara Diş Hekimliği alanında yüksek lisans derecesi verilir.	
Öncelikle Öğrenmenin Tanınması	Kabul Koşulları	
Yeterlilik Koşulları ve Kuralları	Bu programa kabul edilebilmek için Türk Ortaöğretim Eğitimini veya yurtdışında muadil bir eğitimi tamamlamış ve ÖSYM'nin yaptığı üniversite giriş sınavından yeterli puanı almış olmak gerekmektedir. Üniversitemiz tarafından belirlenen ulusal ya da uluslararası sınavlarla kabul edilecek yabancı uyruklu öğrenci kabul şartları ve kontenjanları, her yıl Uluslararası İlişkiler Ofisi web sayfasında ilan edilir.	
İstihdam Olanakları	Üst Kademeye Geçiş	
Program Yeterlilikleri	Bu programdan mezun olan öğrenciler, Diş Hekimliğinde Uzmanlık Sınavı (DUS) ile başarılı olanlar uzmanlık programlarında ve lisansüstü programlarda öğrenim görmek üzere başvuruda bulunabilirler.	
Dersler	Mezuniyet Koşulları	
Ders & Program Yeterlilikleri İlişkisi	Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesinde programdan mezun olabilmek için 5 yıl sonunda:	
TYTÇ - Program Yeterlilikleri İlişkisi	- Teorik ve pratik derslerden her yıl en az 40 kredi (AKTS) olmak üzere toplam 300 kredi (AKTS) tamamlamış olmak gerekmektedir.	
Akademik Personel	- Öğrencilerin 4. ve 5. sınıftaki klinik uygulamalarını başarıyla tamamlamaları gerekmektedir.	
İletişim	Mezun İstihdam Olanakları	
Öğrenciler İçin Genel Bilgiler	Programdan mezun olan diş hekimleri; ağız diş sağlığı merkezlerinde, sağlık bakanlığına bağlı hastanelerde, özel hastanelerde, polikliniklerde, muayenehanelerde ve üniversitelere bağlı fakültelerde görev alabilirler. Program mezunları Diş Hekimliğinde Uzmanlık sınavı sonucunda uzmanlık eğitimi görüp üniversitelerde görev alabilirler. Ayrıca program mezunlarının doktora yaptıktan sonra fakültelerde öğretim görevlisi olarak da çalışması mümkündür.	
Erasmus Beyannamesi (İngilizce)	Ölçme ve Değerlendirme	
	Yıllık dersler için en az 2 ara sınav, 1 final ve 1 bütünlük sınavı mevcuttur. Dönemlik dersler için 1 ara sınav, 1 final ve 1 bütünlük sınavı yapılmaktadır.	

Mezun istihdam olanakları, ölçme değerlendirme, üst kademeye geçiş, kabul koşulları gibi birçok hususa yer verilmektedir.

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Fakültemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır (1,2,3,4,5)

1	2	3	4	5
Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.	Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler* bulunmaktadır.	Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.	Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Öğrenci iş yükü kredileri tanımlanmış ve duyurulmuştur. Belirlenme sürecinde öğrencilerden anketler toplanarak AKTS oluşturmada yararlanılmıştır. Öğrencilerin ders dışında ders çalışma, proje/ ödev için ayıracakları süre öğretim üyesinin dersin öğrenciye getireceği iş yüküne ilişkin öngörüsü kullanılarak belirlenmiştir.

Kanıtlar:

<https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=07&curSunit=10276#>

Ölçme ve değerlendirme sistemi

Fakültemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır (1,2,3,4,5)

1	2	3	4	5
Kurumun ölçme ve değerlendirme sistemi bulunmamaktadır.	Kurumda bütüncül bir ölçme ve değerlendirme sistemi kurmak için tanımlanmış ilke ve kurallar bulunmaktadır.	Kurumun genelinde bu ilke ve kuralara uygun ölçme ve değerlendirme uygulamaları yürütülmektedir.	Kurumda ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre ölçme ve değerlendirme sisteminde iyileştirme yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Üniversitemiz ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin ilke ve kuralları belirlenmiş ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sitesinde Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi olarak yayınlanmıştır. Fakültemiz bünyesinde Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu kurulmuş ve ilgili ilkeler eğitim ve Öğretim Yönergemizdeki ilgili bölümünde anlatılmıştır.

Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin mekanizmalar Uzaktan eğitim-öğretime ilişkin yönerge ve kararlar ALKÜ Uzaktan Eğitim Merkezinin aşağıdaki adresinde yer almaktadır. COVID-19 salgını döneminde belirtilen mevzuata uygun şekilde davranılmıştır.

Sınav güvenliği mekanizmaları, ölçme ve değerlendirme sürecinin izlendiğine ve iyileştirilmesi, değerlendirme süreçlerine ilişkin tutarlılık analizleri gibi konularda kapsamlı bir çalışma henüz yapılmamıştır.

Kanıtlar:

1. <https://www.alanya.edu.tr/dokuman/mevzuat/yonerge/sinav-ve-basari-degerlendirme-yonergesi.pdf>
2. <https://alkuzem.alanya.edu.tr/mevzuat/mevzuat-1>

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmalıdır.

Fakültemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır (1,2,3,4,5)

1	2	3	4	5
Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.	Kurumun genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Başka bir programdan gelen öğrencinin almış ve başarmış olduğu derslerin eğitim-öğretim planındaki ders içerikleri yönünden mukayeseli değerlendirmesi yapılarak önceki öğrenmenin kabulü gerçekleştirilmektedir. Dış Hekimliği eğitim-öğretim planındaki tüm derslerin içerik, amaç, kazanım, program çıktıları-kazanımlar ilişki matrisi, haftalık program, iş yükü AKTS tabloları tanımlı olup, karşılaştırma sonucu intibak programları oluşturulmaktadır. Söz konusu sürece ilişkin ilke ve kuralların formel tanımları ve süreç diyagramları hazırlanması planlanmaktadır.

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Fakültemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır (1,2,3,4,5)

1	2	3	4	5
Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.	Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.	Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Dış Hekimliği Programında merkezi yerleştirme ile gelen öğrenci grupları dışında yatay geçiş ve yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS) ile öğrenci kabul etmekteyiz. Bu süreçte Üniversitemiz ilgili mevzuatlarına göre işlemler yapılmaktadır.

Değişim programı ile gelen öğrenci, öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanınmaktadır. Bu konuda Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Birimi kontrolünde belirlenmekte ve takip edilmektedir.

Kanıtlar:

1. http://alanya.edu.tr/ctrcms/media/98/tmp/doc/2021_01_08_on_lisans_ve_lisans_duzeyindeki_programlar_a_rasindaki_yatay_gecis_cift_anadal_programi_ve_yandal_programi_yonergesi.pdf
2. http://alanya.edu.tr/ctrcms/media/98/tmp/doc/2020_11_02_yabanci_uyruklu_ogrenci_secme_ve_yerlestirme_yonergesi.pdf

Öğretim yöntem ve teknikleri

Fakültemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır (1,2,3,4,5)

1	2	3	4	5
Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.	Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı

Dış Hekimliği programı teorik, laboratuvar ve klinik uygulama (staj) içeren derslerden oluşmaktadır. İlk 3 yıl temel tıp ve dış hekimliği dersleri teorik ağırlıklı olarak verilmektedir. Aldıkları bu teorik eğitimi desteklemek amaçlı olarak bazı tıp ve dış hekimliği derslerinin laboratuvar uygulamaları da bulunmaktadır. Diğer üst sınıflarda almış oldukları bu temel eğitimlerin klinik uygulamalarını öğretim elemanlarının kontrolünde yapmaktadırlar. Bu süreçte öğrencinin

kendisine verilen vakayı, daha önce edindiği bilgileri kullanarak bütüncül bir yaklaşımla bireysel olarak çözmeye çalışması sağlanmakta ve bu süreçlerde yardımcı olunmaktadır.

Bahsi geçen tüm eğitim süreçlerinde öğrenci ile interaktif bir etkileşim sağlanır. Buda öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımını desteklemektedir. Ancak bu sürece ilişkin ilke, plan ve kurallar üzerinde daha fazla çalışılarak geliştirilmelidir.

Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler, mekanizmalar

2020 yılı içerisinde yaşanan pandemi sebebi ile Dış Hekimliği Programında bulunan derslerin uygulamasında değişikliklere gidilmiştir. Güz dönemi teorik ağırlıklı olarak, bahar dönemi ise uygulama ağırlıklı olarak planlanmıştır.

Güz döneminde alınan derslerin tamamı Uzaktan Eğitim Merkezi tarafından bildirilen ilkeler ve talimatlara uygun şekilde uzaktan eğitim şeklinde yürütülmüştür. Bu süreçte uygulanan teknikler ve eğitim metotları konusunda eğitimcilerin eğitimi sağlanmıştır. 2021-2022 eğitim öğretim yılının başlamasıyla birlikte güz döneminde dış hekimliği programına ait derslerin saat bazında en fazla %40'ı uzaktan eğitim yolu ile yürütülmüş ve bahar döneminde de aynı şekilde devam etmesi planlanmaktadır.

Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar

Öğrenci aktif ve etkileşimli öğrenme sürecine webinarlar, workshoplar ve kurslar düzenleyerek öğrencilerin de katılımı sağlanmıştır. Alanımız ile ilgili yapılan sosyal etkinliklerde görev vererek bilgilerini tecrübe etmeleri sağlanmıştır. Yapılan bu çalışmalar ile ilgili haber ve duyurulara Fakülte web ve sosyal medya sayfalarından kolaylıkla ulaşılır.

Ölçme ve değerlendirme

Fakültemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır (1,2,3,4,5)

1	2	3	4	5
Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan sınav örnekleri (programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin)

Yukarıda bahsedilen tüm eğitim süreçlerinde ölçme ve değerlendirmede test, ödev teslimi, sözlü sınav ve kısa sınavlar yapılmıştır. Bu şekilde öğrencinin daha katılımcı ve derslere dikkatini toplanması sağlanmıştır. Uzaktan eğitim

süreçlerinde yapılan sınavlar Microsoft Teams programı üzerinden canlı bağlantı linki verilip eşzamanlı olarak Mergen üzerinden gerçekleştirilmiştir. Bu sınavlarda çoktan seçmeli sorular, boşluk doldurma ve açık uçlu sorular olma üzere hazırlanmıştır.

Öğrenci geri bildirimleri

Fakültemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır (1,2,3,4,5)

1	2	3	4	5
Kurumda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumda öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü* vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.	Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.	Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Öğrenci geri bildirimleri anket yoluyla henüz değerlendirilmemiştir. Ancak Fakültemizi ve Uygulama Araştırma Merkezimiz aynı alan içerisinde olması sebebiyle, öğrenciler teorik dersler dışında pratik uygulamalı derslerde geri bildirim yapma imkanını çokça elde etmektedirler.

Aynı zamanda Uygulama Araştırma Merkezimizin bulunması sebebiyle Sağlıkta Kalite Standartları da uygulanmaktadır. Bu kapsamda bulundurulması ve değerlendirilmesi zorunlu olan Dilek-Şikâyet ve Öneri kutuları sayesinde hem öğrencilerimiz hem de vatandaşlarımız geri bildirimlerini yapabilmektedirler.



Akademik danışmanlık

Fakültemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır (1,2,3,4,5)

1	2	3	4	5
Kurumda tanımlı bir akademik danışmanlık süreci bulunmamaktadır.	Kurumda öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini destekleyen bir danışmanlık sürecine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.	Kurumda akademik danışmanlık ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.	Kurumda akademik danışmanlık hizmetleri izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne uygun olarak danışmanlık işlemleri yürütülmektedir.

Linki: <https://oidb.alanya.edu.tr/ctrms/media/26/tmp/duyuru/Resmi%20Gazete%20Tarihi.pdf>

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne uygun olarak danışmanlık işlemleri yürütülmektedir.

Linki: <https://oidb.alanya.edu.tr/ctrms/media/26/tmp/duyuru/Resmi%20Gazete%20Tarihi.pdf>

Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar

Öğrenciler danışmanlarına elektronik posta adresleri, telefon, diğer sosyal medya ve OBS sistemi üzerinden ulaşabilmektedir. Yüz yüze eğitime geçildiğinde ise belirlenecek aralıklarda danışmanları ile toplantılar yapması sağlanacak ve kayıt altına alınacaktır.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Fakültemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır (1,2,3,4,5)

1	2	3	4	5
Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlanmamıştır.	Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.	Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe	Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

		alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.		
--	--	--	--	--

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

ALKÜ Atama Yükseltme kriterleri Rektörlük web sayfasında aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

<http://alanya.edu.tr/ctrcms/media/98/tmp/doc/ogretim-uyeligine-yukseltme-ve-atanma-ekkosullari>.

Pdf

Fakültemizde alanlara özgü atamalar gerçekleşmekte. Tanımlı süreçler doğrultusunda tüm paydaşlarla paylaşılarak bu kriterler gerçekleştirilmektedir.

Fakültemiz akademik personel listesi <https://dhf.alanya.edu.tr/personel/akademik-personel-2> bulunmaktadır.

Öğretim yetkinliği

Fakültemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır (1,2,3,4,5)

1	2	3	4	5
Kurumda öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.	Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.	Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.	Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Düzenli olarak eğitimcilerin eğitimi ile ilgili kurslar, sertifika programları ve webinarlar düzenlenmiştir. Fakültemiz genelinde alanında etkin ve yetkin akademisyenler bulunmaktadır. Uygulama Araştırma Merkezi bünyesinde pratik uygulamalardan uzak kalınmamaktadır.

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Fakültemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır (1,2,3,4,5)

1	2	3	4	5
Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.	Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.	Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.	Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanım ve ödüllendirmek üzere yapılan planlama, uygulama ve iyileştirme kanıtları

Fakültemiz bünyesinde öğretim kadromuzun teşvik ve ödüllendirilmesi adına Başarı Ödül Yönergesi hazırlanmış, senatodan onaylanmış ve uygulanabilir hale gelmiştir.

Link: <https://alanya.edu.tr/mevzuat/yonergeler>

ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ BAŞARI ÖDÜLÜ YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

Madde 1-(1) Bu Yönergenin amacı, Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi öğretim elemanlarının kendi alanlarında gerçekleştirmiş oldukları bilimsel faaliyetlerini değerlendirmek, başarılarını onayarak kamuoyuna duyurmak ve benzer faaliyetleri teşvik etmek amacı ile ödüllendirmeye yönelik olarak Başarı Ödülü verilmesini, Başarı Ödülü kriterlerini, verilmesine ilişkin yönetimi, işleyişi ve seçici komisyonun sürekliliğinin sağlanması için gerekli esas, kural ve koşulları ortaya koymaktır.

Kapsam

Madde 2- (1) Bu Yönerge Başarı Ödülü için istenen kriterleri belirler.

Öğrenme ortamı ve kaynakları

Fakültemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır (1,2,3,4,5)

1	2	3	4	5
Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürürebilmek için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.	Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.	Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Öğrenme kaynakları ve bu kaynakların yeterlilik durumu, geliştirilmesine ilişkin planlamalar ve uygulamalar

Öğrenme kaynakları olarak sınıflar, laboratuvarlar, basılı/dijital kaynaklar bulunmaktadır. Ancak, iyileştirmeye ve sistematik bir gelişebilirlik düzeyine ulaşılması için ilave çalışmalara ihtiyaç bulunmaktadır.

Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri için gereken yayınlar, kitap ve dergileri içeren veri tabanı abonelikleri gerçekleştirilmiş ve Rektörlük tarafından akademik personel ve öğrencilerin erişimine açılmıştır. Söz konusu veritabanlarına aşağıdaki bağlantıdaki “veritabanları” sekmesinden erişilebilir.

Link: <https://kddb.alanya.edu.tr/#>

Tesis ve altyapılar

Fakültemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır (1,2,3,4,5)

1	2	3	4	5
Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmamaktadır.	Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.	Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan Eğitim altyapısı, laboratuvar alt yapısı bahsedilmelidir)

Derslikler Alanya'nın Konaklı bölgesinde bulunan ve eskiden Kongre Merkezi olarak kullanılan binanın Dış Hekimliğine tahsis ile 4 adet derslik 2021-2022 eğitim öğretim yılı güz döneminde kullanıma açılmıştır. Öğrencilerimizin bu merkeze gidiş gelişleri ring servislerle sağlanmaktadır. Kongre merkezinde bulunan dersliklerde bilgisayar ve ses sistemine; öğrencilerin ve öğretim üyelerinin kullanımı için yemekhane, kantin, sosyal alanlar, kütüphane, bilişim alanları ve eğitici odalar gibi alanlara ihtiyaç vardır. Bunlara ilave olarak gelecek eğitim öğretim döneminde 5. Sınıf öğrencilerin de staj yapması gerekliliğinden kliniklerin fiziki imkanlarının arttırılmasına ihtiyaç vardır. Bu düzenlemelerin gelecek eğitim öğretim yılına kadar tamamlanması amaçlanmaktadır. Uzaktan eğitim sürecinde Üniversitemiz alt yapısında bulunan Microsoft Teams, Mergen ve Zoom gibi eğitim platformları kullanılmaktadır.2020 yılında İleri seviyede eğitim ve vaka tedavisi amacı ile Alanya Eğitim ve Araştırma Hastanesi ile bir protokol yapılmıştır.

PROTOKOL

ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ İLE T.C SAĞLIK BAKANLIĞI ALANYA EĞİTİM VE ARAŞTIRMA HASTANESİ ARASINDA MAL VE HİZMET ALIM PROTOKOLÜ

Amaç

Madde 1- İş bu Protokolün amacı; Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi'nin hizmet sunumunda ihtiyaç duyduğu, ameliyathane ve yataklı tedavi hizmetlerinin ve bununla ilgili olan tıbbi ve radyolojik görüntüleme, tüm laboratuvar hizmetleri ve patolojik tetkik hizmetleri, anestezi, hemşirelik hizmetleri, tıbbi bakım, tıbbi malzeme, ilaç, sterilizasyon, transfüzyon, yoğun bakım, diyaliz hizmetleri, otelecilik hizmetleri, bilgi yönetim sistemleri, tıbbi kayıt ve arşiv hizmetleri, atık hizmetlerinin Alanya Eğitim ve Araştırma Hastanesi tarafından karşılanması ve bunların bedellerinin ödenmesine ilişkin usul ve esasların düzenlenmesidir.

T.C. Sağlık Bakanlığı
Alanya Eğitim ve Araştırma Hastanesi
Başhekim
Prof. Dr. Nurettin Kızılcı
26.09.2020

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi
Dış Hekimliği Fakültesi
Prof. Dr. Kargat E.R.
26.09.2020

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi
İl Sağlık Müdürlüğü
Prof. Dr. Bekir KALAN
26.09.2020

Laboratuvar alt yapısı olarak Üniversitemiz ve Fakültemiz laboratuvarları kullanılmaktadır. Birim eğitiminde halihazırda kullanılan binanın zemin katında prelinik ve simülasyon laboratuvarları kullanılmaktadır. Prelinik eğitiminde kullanılan fantom laboratuvarı kapasitesi iki katına çıkarılmış, öğrencilerin ve öğretim üyelerinin kullanımına sunulmuştur.

Tesis ve altyapının kurumsal büyüme ile ilişkili olarak gelişim durumu (Örneğin, birim sayısındaki artış ile fiziksel alanlardaki artış arasındaki ilişki gibi)

2020 yılında Ağız Dış ve Çene Radyolojisi, Restoratif Dış Tedavisi ve Periodontoloji kliniklerinde hasta tedavisi ve staj yapılabilmesi için düzenleme ve hizmete açılmasının ardından, 2021 yılında da her anabilim dalının ayrı kliniği olması için gerekli düzenlemeler yapılmış ve kullanıma açılmıştır. Ancak, altyapı kurumsal büyüme ilişkisi orantılı olarak gitmemektedir.

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi

Fakültemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır (1,2,3,4,5)

1	2	3	4	5
Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.	Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.	Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.	Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyot (yıllık ve program süresinin sonunda) ilke, kural, gösterge, plan ve uygulamalar **Mevcut değildir.**

Programların yıllık öz değerlendirme raporları (Program çıktıları açısından değerlendirme) **Mevcut değildir.**

Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemler (Bilgi Yönetim Sistemi) **Mevcut değildir.**

Programların yıllık ve program süresi temelli izlemelerden hareketle yapılan iyileştirmeler **Mevcut değildir.**

Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar **Mevcut değildir.**

Programın amaçlarına ulaşıp ulaşmadığına ilişkin geri bildirimler **Mevcut değildir.**

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Araştırma Stratejisi

Fakültemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır (1,2,3,4,5)

1	2	3	4	5
Kurumda araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.	Kurumun araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.	Kurumun genelinde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.	Kurumda araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısı. Araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiş mi?

Bu bağlamda ilgili komisyonların kurulması ve stratejilerin oluşturulmasına yönelik çalışmalarımız başlamış bulunmaktadır.

Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Fakültemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır (1,2,3,4,5)

1	2	3	4	5
Kurum araştırmalarında yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini ve değişimleri dikkate almamaktadır.	Kurumdaki araştırmaların planlanmasında yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınmaktadır.	Kurumun genelinde araştırmalar yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınarak yürütülmektedir.	Kurumda araştırma çıktıları izlenmekte ve izlem sonuçları yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili olarak iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili araştırma örnekleri

Yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri araştırmalarda dikkate alınmaya çalışılmaktadır. Ancak, düzenleme ve iyileştirmeye ihtiyaç bulunmaktadır.

Araştırma kaynakları

Araştırma çerçevesinde yapılan stratejik ortaklıklar (kamu ve özel) arttırılmasına yönelik çalışmalar yapılması gerekmektedir.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Fakültemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır (1,2,3,4,5)

1	2	3	4	5
Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.	Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.	Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Düzenlenen Sosyal Faaliyetler

- 22.11.2021- ALKÜ Uygulama Anaokulu öğrencilerine her sene rutin olarak gerçekleştirilen ağız ve diş taraması bu sene 22 Kasım Dünya Diş Hekimleri Günü'nde yapıldı.



- 26.11.2021- Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi (ALKÜ) Diş Hekimliği Fakültesi, 22 Kasım Dünya Diş Hekimliği Günü ve içinde bulunduğu haftanın Ağız Diş Sağlığı Haftası olması münasebetiyle Beyaz Önlük Giyme Töreni düzenledi.



Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

Mevcut değildir.

Öğretim elemanı performans değerlendirme

Fakültemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır (1,2,3,4,5)

1	2	3	4	5
Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler (Yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanım sistemi, teşvik mekanizmaları vb.)

Akademik personelin araştırma, yayın ve bilimsel her türlü faaliyetinin izlenmesine olanak veren bir Akademik Bilgi Sistemi Rektörlük düzeyinde kurulmuş olup aşağıdaki bağlantıda yer alan adreste ulaşılabilir durumdadır.

Link: <http://abis.alanya.edu.tr/>

Ek olarak YÖKSİS üzerinden bu çalışmalar akademik teşvik ve izleme bağlamında güncel tutulmaktadır.

Öğretim elemanlarının araştırma performansına yönelik analiz raporları

Öğretim elemanlarımızın akademik performanslarına ilişkin veriler yıl içerisinde aralıklarla alınmaktadır. Ayrıca, araştırma ve diğer tüm akademik faaliyetlere ilişkin analitik raporlar öğretim üyesi bazında ALKÜ Akademik Bilgi Sisteminden Tablo ve Grafik Formatta alınabilmektedir.

TOPLUMSAL KATKI

Faaliyet Alanı	Ürün/ Hizmetler
A-Eğitim ve Öğretim	1.Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Programları 2.Değişim Programları (Erasmus, Farabi, Mevlana) 3.Türkçe Öğretim Merkezi (TÖMER) 4. Pedagojik Formasyon Sertifika Programı 5.Genel ve Beceri Bazlı Eğitim Programları
B-Araştırma ve Geliştirme	1.TUBİTAK Projeleri 2.BAP Projeleri 3.Uygulama ve Araştırma Merkezleri

2020-2024 STRATEJİK PLAN

Abdullah Gül Üniversitesi



	4.Bilimsel Etkinlikler ve Yayınlar 5.Laboratuvar Hizmetleri 6.AB Projeleri 7.Kalkınma Bakanlığı Projesi 8. Ulusal ve Uluslararası Ölçekli Kongreler
C-Toplumsal Hizmet	1.Sosyal Hizmetler 2.Beslenme Hizmetleri 3.Psikolojik Danışmanlık Hizmetleri 4.Spor Hizmetleri 5.Yemekhaneler 6.Toplantı, Konferans Salonları 7.Kütüphane Hizmetleri 8.Üniversite Tanıtım Günleri 9.Dış Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi 10.Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

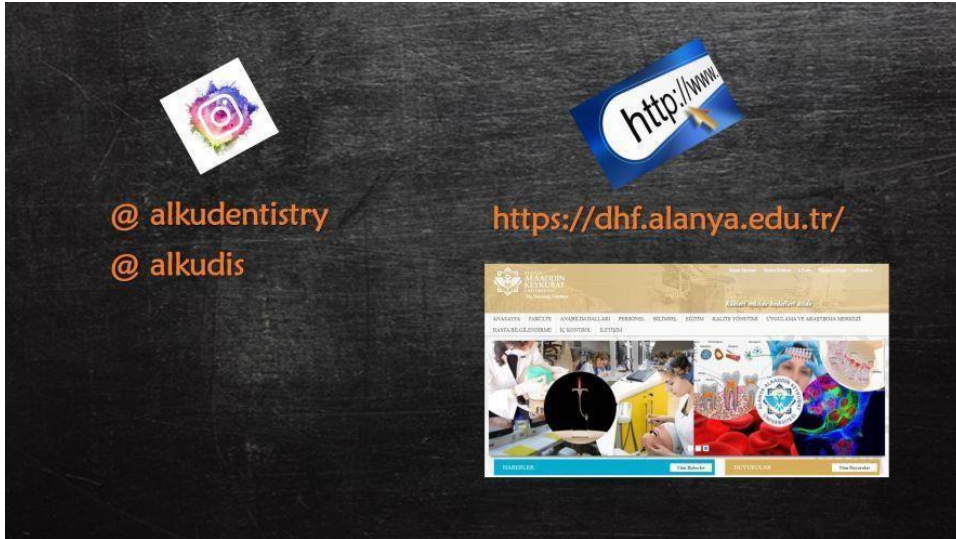
Faaliyet Alanı/Hizmet Listesi

Diş Hekimliği Fakültesi, 2020-2024 Stratejik Planında yer alan Faaliyet Alanı/Hizmet Listesinde Topluma Hizmet kapsamında yer almaktadır.

TOPLUMSAL KATKI ve GİRİŞİMCİLİK									
Amaç (A3)	Toplumsal, ekonomi, tarım, turizm, kalkınma ve girişimcilik alanlarında bölgede destek olmak								
Hedef (H3.4)	Sağlık alanında ürün ve hizmetleri tanıtımı ve etkileşimini artırmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.4.1 Sağlık alanında verilen hizmet sayısı	%60	6	7	8	9	10	11	6 Ay	Yıllık
PG3.4.2 ALKÜ Eğitim ve Araştırma Hastanesinde görev yapan akademik personel sayısı	%30	41	60	90	120	140	150	6 Ay	Yıllık
PG3.4.3 Sağlık alanındaki ürün ve hizmetlerimiz hakkında basında çıkan haber sayısı	%10	21	31	42	53	65	80	6 Ay	Yıllık
Sorumlu Birim	Tıp Fakültesi								
İşbirliği Yapılacak Birimler	Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Hizmetleri MYO, Basın- Yayın ve Halkla İlişkiler Birimi								
Riskler	✓ Yeterli Bütçe olmaması durumunda Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinin aktif hale getirilmesinin gecikmesi								
Stratejiler	✓ Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezini aktif hale getirmek								
Maliyet Tahmini	350.000,00 TL								
Tespitler	✓ Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinde Nöroloji ve Psikiyatri Hastalarının Tedavisini yapacak uzman akademik personel eksikliğinin giderilmesi								
İhtiyaçlar	✓ Bütçe, Mekan ve Tecrübeli Personel								

Toplumsal Katkı ve Girişimcilik Göstergesinde; İş birliği yapılacak birimler arasında bulunmaktayız. Fakültemiz ve bünyesinde bulunan Diş Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi ile birlikte eğitim, araştırma ve klinik tedavi hizmetleri vermektedir. Tedavi hizmetlerinin büyük bir kısmı herhangi ücret talep edilmeden yapılmaktadır. Ayrıca, düzenlenen sosyal etkinliklerle değişik toplum kesimlerinde ağız ve diş sağlığı açısından taramalar ve bilgilendirmeler yapılmaktadır.

Yapılan araştırma projelerinde bölgeyi de içine alacak projelerin yapılması konusunda yönlendirmeler de yapılmaktadır.

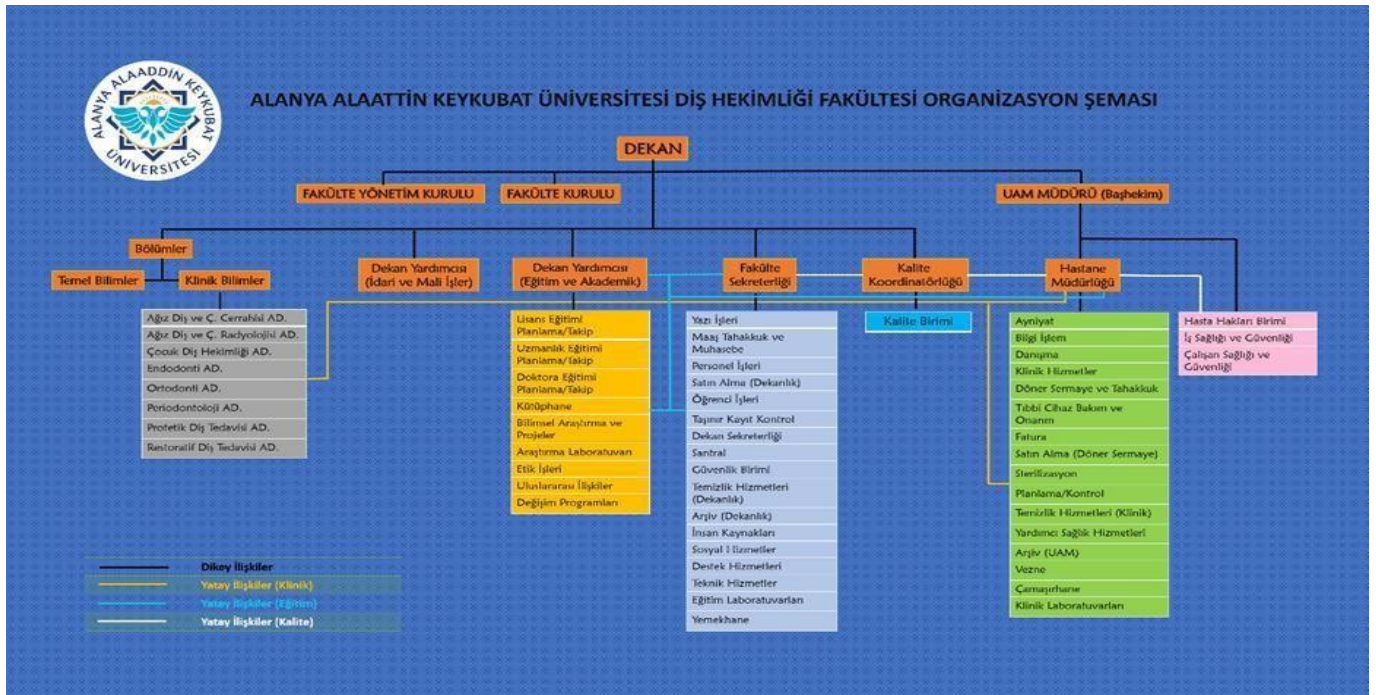


Yapılan alt yapı ve süreç düzenlemeleri ile Alanya'da yerleşik ve/veya yurtdışından gelecek olan yabancılara yönelik sağlık turizmi hizmeti verilmesi planlanmaktadır. Ayrıca, bu kapsamda yabancı uyruklu hekim ve araştırmacılara yönelik eğitim ve uygulama programları düzenlenmeye başlayacaktır.

YÖNETİM SİSTEMİ

Fakültemizde Dekan en üst yönetici pozisyonunda bulunmaktadır. Aynı zamanda bünyemizde yer alan Uygulama ve Araştırma Merkezi Başhekimisi merkezin en üst yöneticisidir. Uygulama Merkezi ve Fakültemiz koordine şekilde faaliyetlerini yürütmektedir.

Fakültemiz içerisinde İç Kontrol Şartları gereği süreçler tanımlanmaktadır.



Aynı zamanda Sağlıkta Kalite Standartları gereği tüm süreçlerimiz ve dokümanlarımız kodlanmış ve sistem dahilinde, paydaşlarımızla paylaşılmaktadır.

	Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Diş Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi Malzeme ve Cihaz Yönetim Prosedürü	Doküman No.	DMC.PR.10
		Yayın Tarihi	16.12.2019
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No.	-
		Sayfa No.	1/10

1.AMAÇ:

Hastane ücretli sarf, ücretsiz sarf ve demirbaş deposunun çalışma politikasını belirlemek ve bu politika çerçevesinde depo işleyişini sağlamak, ücretli ve ücretsiz sarf deposunun her türlü görev ve faaliyetleri ile ilgili yapılması gerekenleri detaylandırmak, depo çalışanlarının görev ve sorumluluk dağılımını yapmak, kaliteli hizmet sunumu yaparak bölümlere zamanında ve hatasız malzeme ve cihaz sunumu sağlamak hastane ücretli sarf, ücretsiz sarf ve demirbaş deposu, ilgili yöneticileri kapsamaktadır.

2.KAPSAM:

Hizmet kalitesini etkileyen ölçüm cihazları, makine, ekipman, teçhizat ve bu malzeme ve cihazların yönetimini kapsamaktadır.

4. KISALTMALAR:

TMY: Taşınır Mal Yönetmeliği

TKY:Taşınır Kayıt Yetkilisi

3. SORUMLULAR

-Başhekim

-Hastane Müdürü

-Harcama Yetkilisi

-Taşınır Kayıt Yetkilisi

-Taşınır Kontrol Yetkilisi

-Tıbbi Cihaz Teknisyenleri

	Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Dış Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi Tehlikeli Atık Yönetim Talimatı		Doküman No.	DAY.TL04
			Yayın Tarihi	07.01.2020
			Revizyon Tarihi	-
			Revizyon No.	-
			Sayfa No.	1/5

1. AMAÇ: Tehlikeli ve kimyasal maddelerin kullanılması, kontrolü, depolanması, taşınması, atıklarının uzaklaştırılması, taşınırken dökülmesi, sağılması veya temas halinde yapılması gerekenlerin planlanması ve eğitim standartlarının belirlenmesidir. Tehlikeli ve kimyasal madde kazalarının önleyerek, çalışanlara ve çevreye verebileceği zararları engellemektir.

2. KAPSAM: Bu talimat merkezimizde bulunan tüm bölümlerde kullanılan tehlikeli maddeleri kapsar. Amalgam atıkları, amalgam kapsül atıkları, aeratör yağı kapları, kullanılan tarihi geçmiş ilaçlar, bozulmuş aşı ve serumlar, klor tableti kutusu, kanal dolgu patı kutusu, asit etch kutusu, tonerler, floresan lamba, kartuştur.

3. SORUMLULAR

ADSM Yönetimi

Tüm Depo Sorumluları

Hekim ve yardımcı personeller

Tehlikeli maddelerin depolanması, taşınması, kullanılması ve uzaklaştırılması aşamalarında görev yapan tüm sağlık tesisi personeli.

TANIMI AD

	Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Dış Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi Ayaktan Hasta Bakım Prosedürü		Doküman No.	SHB.PR.14
			Yayın Tarihi	10.01.2020
			Revizyon Tarihi	-
			Revizyon No.	-
			Sayfa No.	1/3

1. AMAÇ : Hastaneden hizmet alan tüm hastaların, hasta bakım sürecinin her aşamasında hasta güvenliğini ve memnuniyetini sağlayacak şekilde ve bilimsel kurallar çerçevesinde aynı standartta bakım hizmeti almalarını sağlamaktır.

2. KAPSAM : Merkezdeki ayaktan hasta bakım süreçlerini kapsar.

3. KISALTMALAR :

HBYS – Hastane Bilgi Yönetim Sistemi

4. TANIMLAR :

5. SORUMLULAR :

Başhekim, Hekimler, Kalite Yönetim Direktörü / Hastane Müdürü, Bölüm Sorumluları, Hastanemiz tüm sağlık çalışanları sorumludur.

6. FAALİYET AKIŞI :

Fakültemizde ayaktan hasta bakımına ilişkin süreçlerde dikkat edilen hususlar aşağıdaki gibi belirlenmiştir;

SONUÇ DEĞERLENDİRME

Olumlu Yönler

Genç ve dinamik bir idari ve akademik kadroya sahip olan genç bir fakülte olarak iletişim ve değişim hızlı bir şekilde sağlanabilmektedir.

Olumsuz Yönler

Fakültemiz fiziksel imkanları istenilen seviyede bulunmamaktadır ve yatırıma ihtiyaç bulunmaktadır. Öğretim üyelerinin bilimsel araştırmada kullanabilmeleri için teknik alt yapı ve cihazları barındıran laboratuvar bulunmamaktadır. Gelecek eğitim öğretim yılında özellikle bazı bölümler için (Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi, Endodonti ve Restoratif Diş Tedavisi) öğretim üyesi sayısının arttırılmasına ihtiyaç vardır.

Yapılan İyileştirme Faaliyetleri

Akademik ve idari personel temin süreçleri devam etmektedir. Sürekli yeni katılımlar sağlanmaktadır. Fakülte bünyesinde fiziki alan düzenlemeleri, bilişim ve klinik alt yapının geliştirilmesi gibi çalışmalar yapılmış ve yapılmaktadır.

Yapılamayan Faaliyetler

Planlanan ve yapılamayan faaliyet bulunmamaktadır.